

Kötelező közzétételi lista

Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

OM: 201203

Tanév: 2018/2019

229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. §
(1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

Beiratkozásra meghatározott idő: A 2019/2020-as tanévre a leendő elsőseinknek a beiratkozás várható időpontja: 2019. április. A pontos időpontot a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fogja meghatározni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok: A 2018/2019-es tanévben 8 évfolyamon 9 osztály indult. A 7. évfolyamon 2 osztály a többi évfolyamon 1-1 osztály indítását engedélyezte a fenntartó.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Pedagógus			
Sorsz.	Beosztás	Végzettség	Szak
1.	intézményvezető	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	biológia, technika
2.	intézményvezető-helyettes osztályfőnök	általános iskolai tanító szakvizsgázott pedagógus	tanító,
3.		általános iskolai tanár	angol
4.	osztályfőnök	általános iskolai tanár	matematika-kémia
5.	osztályfőnök, DÖK segítő tanár	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	magyar-történelem
6.	osztályfőnök, munkaközösség-vezető	általános iskolai tanár könyvtárostanárr	magyar- könyvtárostanárr
7.	osztályfőnök	általános iskolai tanár középfiskolai tanár	történelem-ének
8.		általános iskolai tanár	matematika-kémia
9.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
10.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
11.		általános iskolai tanító	tanító
12.	munkaközösség -vezető	általános iskolai tanító	tanító
13.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
14.	Ökoiskolai koordinátor	általános iskolai tanár	biológia-földrajz
15.		általános iskolai tanító	tanító
16.		általános iskolai tanító	tanító
17.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító

18.		általános iskolai tanító	tanító
19.		általános iskolai tanár	matematika- testnevelés

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő-oktató munkát segítő	Végzettség:
- iskolatitkár	gimn. érettségi, gyors- és gépiró, számítógép kezelő,
Ügyviteli dolgozó	szakközépiskolai érettségi (gépiró, gyorsíró, igazgatási ügyintéző, jegyzőkönyv-vezetői)
Technikai alkalmazottak	
- Takarítók	szakközépiskolai érettségi, technikum,
	női ruhakészítő,
	óvodai dajka
- Karbantartó	géplakatos

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	2014		2015		2016		2017	
6. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1411	1489	1418	1497	1346	1486	1388	1497
szövegértés	1413	1497	1397	1488	1359	1494	1370	1503
8. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1558	1620	1545	1618	1557	1597	1492	1612
szövegértés	1523	1555	1500	1567	1511	1568	1404	1571

2018		
6. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika		
szövegértés		
8. évfolyam	Iskola	Országos

Intézménytípus megnevezése	8. évfolyam végén (2015/16-os tanév)							9. évfolyam végén (2016/17-es tanév)						10. évfolyam végén 2017/2018-os tanév)						
	diák	Magyar nyelv	Irodalom	Mat.	Tört.	német/angol	Átlag	Magyar nyelv	Irodalom	Mat.	Tört.	német/angol	Átlag	Magyar nyelv	Irodalom	Mat.	Tört.	német/angol	Átlag	
gimnázium	1.	5	5	4	4	3	4,2	4	4	3	4	5	4							
szakgimnázium.	2.	4	4	4	3	3	3,6													
	3.	3	4	3	3	2	3													
	4.	5	5	4	3	3	4													
	5.	3	4				1,4													
	6.	4	4	3	4	4	3,8													
	7.	5	5	5	4	4	4,6													
	8.	3	3	2	2	2	2,4	2	1	1	1	1	1,2							
	szakiskola	9.	3	3	FM	2	2	2,5												
10.		2	2	2	2	2	2,5													
11.		3	3	2	2	2	2,4													
12.		2	2	2	2	2	2													
13.		3	3	FM	2	FM	2,6													
							0													
							0													

Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakköreink nincsenek, a mindennapos testnevelés szakos ellátottsággal a 2016-ban átadott jól felszerelt tornacsarnokban biztosított.

Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, a felejtés kompenzálását, a következő órán feldolgozandó anyag rész előkészítését, az írásbeli és szóbeli beszámolások előkészítését szolgálják.

Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék. Az egyéni képességek fejlesztését differenciált és szorgalmi feladatok adásával igyekszünk megvalósítani. Az írásbeli házi feladatok hiányát a tanulók szorgalmának minősítésénél figyelembe vesszük. A kiadott feladatot a szaktanár a következő tanórán vagy az általa megjelölt időpontban kéri számon (memoriterek esetén).

Ha a tanuló a kötelező szóbeli házi feladat számonkérését megelőző tanóráról igazoltan hiányzott, akkor (a tanuló kérésére) a szóbeli felelet értékelését, minősítését nem vesszük figyelembe. Az anyag pótlása a Házirendnek megfelelően a tanuló kötelessége. Kérésére segítséget kaphat a szaktanártól.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak se szóbeli, se írásbeli házi feladatot.

A tanulásra fordított idő nem lehet több 1-2. osztályban napi egy óránál, 3-4. osztályban 1,5 óránál. Felhasználásában a következő tényezők játszanak szerepet:

- a házi feladatok nehézségi foka, mennyisége,
- az egyes tanulók tanulási szokásai,
- az önállóság foka,
- az egyéni segítségnyújtás (korrepetálás) szükséglete.

A felső tagozaton az írásbeli feladatok mennyisége, a nehézségi foktól és tantárgytól függ, de a felkészülés lehetőleg ne igényeljen 15 – 20 percnél több időt tantárgyanként. Szóbeli feladatok mennyisége a tankönyv és/vagy az órai vázlat által meghatározott.

Az iskolai számonkérés

Iskolánkban az ismeretek számonkérése terén a pedagógiailag kifogástalan tartalom és forma, a folyamatosság, rendezettség, tervszerűség és aktualitás, sokoldalúság és módszertani változatosság biztosítása nevelő – oktató munkája során minden pedagógusnak kötelessége. Törekszünk az objektivitás és az empátia egészséges arányára, a tanulói önkontroll fejlesztésére.

- Számon kérni csak a megtanított ismeretet szabad.
- A számonkérés a tanuló tudására irányul. Célja a hiányosságok feltárása, azok pótlásának segítése és a további ismeretszerzés biztosítása.
- Az értékelés a tanuló önmagához mért fejlődését állítja a középpontba, a képesség – teljesítmény - elvárás egységében tükrözi a tanuló teljesítményét.
- Irányadó szempont a pozitív motiváció.
- Az ismeretek számonkérése lehet:

Szóbeli: órai munka: a problémamegoldást elősegítő, jó hozzászólásokat, az óra munkáját pozitívan elősegítő tanuló(k) aktivitását, ok – okozati összefüggések helyes kifejtését feltétlenül értékeljük.

Szóbeli számonkérés: a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy – egy tantárgy, egy – egy témakörön belül, a témakör terjedelmét figyelembe véve, a tanulókat lehetőség szerint egyszer feleltetjük szóban.

Írásbeli (pl. feladatlap, írásbeli számonkérés, témazáró dolgozat, teszt, stb.)

Gyakorlati (pl.: munkadarab, gyűjtőmunka, sportteljesítmény, stb.).

Mindezekből kiválasztva a pedagógus maga tervezi meg a számonkérést, ügyelve a szóbeli és írásbeli formák pedagógiai helyes arányára. Az esetleges speciális számonkérési formákat az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

- A nevelők a tanulók munkáját egy – egy témakörön belül szóban és írásban egyaránt ellenőrzik.
- A tanulási zavarral küzdő tanulók esetén (pl. diszlexia, figyelemzavar stb.) egyéni elbírálás alapján értékelnek.

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló értékelésében betöltött szerepe és súlya:

1. **Témazáró dolgozat:** egy vagy több teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy vagy két tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma. A témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak.

Lehet központi feladatlap, vagy a szaktanár által összeállított feladatsor. A számonkérésnél bármelyik forma kerül is használatra, figyelembe veszi a tanuló képességeit.

Célja, hogy az egyes témakörök végén megállapítsuk, mennyire sajátította el a gyermek az egész témakör ismeretanyagát, tantervi követelményeit.

Előkészítése: A dolgozat megírására felkészítjük a tanulókat (összefoglalás, gyakorlás, tanácsok a felkészüléshez). A feladatok összeállításakor a fokozatosság elve érvényesül, hogy a gyengébb képességű gyerekek is sikerélményhez jussanak.

Gondot fordítunk az okok feltárására és a korrekcióra. A dolgozat kiosztásakor az egyéni teljesítményeket és az egész tanulócsoporthoz teljesítményét is értékeljük. A gyengén teljesítők segítése csoportos felzárkóztatás vagy egyéni fejlesztés keretében történhet.

2. **Röpdolgozat:** egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma. Egyszerre kaphatunk információt egy fontos alapkövetelményt tartalmazó téma megértéséről az egész csoporttól vagy egyes tanulóktól.

Célja: annak megállapítása, hogy a tanulók milyen mértékben sajátították el az előző óra, illetve egy-egy témakör ismeretanyagát, követelményeit.

Időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a gyermek felkészülése szempontjából ösztönző lehet.

3. **Felmérések:**

Az alsó tagozaton, év elején, félévkor és év végén felméréseket íratunk.

Célja: egy-egy hosszabb tanulási időszak eredményeiről, hiányosságairól való tájékozódás.

4. **Kiselőadás:** Szorosan kapcsolódik a tanítási óra tananyagához. Fontos, hogy felkeltse a tanuló érdeklődését az előadandó téma iránt, s életkori sajátosságaihoz igazodjon. Az előadás lényegre törő, érthető legyen. Egy – egy feltalálóról, találmányáról, történelmi, életrajzi vagy napjaink eseményeivel kapcsolatos ismeretek összegyűjtését, közlését tartalmazza. Segíti a tanuló lényegkiemelő, rendszerező, kifejező képességének fejlesztését. Kutatómunkára, a könyvtár és az informatikai eszközök használatára sarkallja.

5. **Házi dolgozat** a pedagógus kérésére illetve a tanuló által önszorgalomból készített, a tananyaghoz kapcsolódó írásbeli munka.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

- A diagnosztikus mérések a tanmenetben tervezetten szerepelnek. Elsősorban tanév elején, de egyes témakörökhöz kapcsolódva is sor kerülhet rájuk. A szaktanár két héten belül kijavítja, értékeli!
- Egy tanítási napon, az alsó tagozaton egynél, a felső tagozaton kettőnél több témazáró dolgozatot, felmérést nem íratunk. Témazáró dolgozat írása az adott téma/ témák lezárása után történik. Előzetes egyeztetés alapján egy osztályban egy napon maximum 2

témazáró dolgozatra kerülhet sor. A pedagógus minimum 2 tantárgyi órával az íratás előtt köteles bejelenteni.

- A témazáró dolgozatot a szaktanár két héten belül kijavítja, és az érdemjegyeket adminisztrálja az e-naplóban.

Mindaddig nem íratunk újabb dolgozatot, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adtuk a tanulóknak.

- A felső tagozaton az írásbeli beszámoltatás (pl. röpdolgozat) időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a rendszeres tanulást, a tudatos felkészülést segítheti. Írásbeli beszámoltatást a pedagógus belátása szerint írat. Célja: Rövid lényegi válaszadásra motiválja a tanulókat. Elősegíti a tanuló naprakész felkészüléséről, tudásáról, tájékoztatást kapunk lemaradásáról, tananyagbeli hiányosságáról. Önértékelésre nevel.
- Az írásbeli beszámolás formái közül bármelyiket szóban is teljesítheti az a tanuló, aki valamely okból írásban korlátozott, vagy esetleg szakvélemény ezt a javaslatot tartalmazza. Ez utóbbi esetben is célként kell állítani a tantárgy jellegéből fakadóan az írásbeliség fejlesztését.

Az írásbeli beszámoltatások a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya:

- A témazáró dolgozatokra, felmérésekre kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor nagyobb súllyal vesszük figyelembe. Ezt a tényt tanév elején ismertetjük a tanulókkal és a szülőkkel is.
- A témazáró dolgozatok és a témazáró dolgozat értékű felmérések érdemjegyeit az osztályozó naplóba piros színnel írjuk be, az érdemjegy súlyozásáról a nevelőtestület döntött: 1,75.
- A gyermek szüleit rendszeresen értesítjük az érdemjegyekről, félévkor és az év végén az osztályzatokról. Ennek eszköze a tájékoztató füzet, a bizonyítvány és az e-napló.

Iskolai tanév helyi rendje:

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekeztet: 2018. augusztus 22. (szerda)
- Tanévnyitó értekeztet: 2018. augusztus 30. (csütörtök)
- 2018. augusztus 30. (csütörtök) Tűzvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás

- Félévi tantestületi értekezlet: 2019. február 01. (péntek)
- Tanévzáró értekezlet: 2019. június 21. (péntek)

Ballagási ünnepség:

- 2019. június 15. (szombat)

Tanévzáró ünnepély:

- 2019. június 19. (szerda) 17 óra

A 2018/2019-es tanévben a szorgalmi időszak:

- első tanítási napja 2018. szeptember 3. (hétfő)
- utolsó tanítási napja 2019. június 14. (péntek)
- A tanítási napok száma 181, azaz száznyolcvanegy nap
- Tanítás nélküli munkanapok száma hat,

amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskola diákönkormányzata jogosult dönteni, egy pályaaorientációs nap

A 2018/2019-es tanévben az I. félév szorgalmi időszak vége:

- 2019. január 25. (péntek)

Az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről tájékoztató füzetben

A 2018/2019-es tanévben az II. félév szorgalmi időszak vége:

- 2019. június 14. (péntek)

A szülők értesítése a tanulók II. félévben elért eredményeiről: 2019. június 21.

- Tanítási szünetek a szorgalmi időszakban: (20/2012. EMMI rendelet 3.§(2) b)
Részletesen szabályozza a 14/2017.(VI:14.) 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről
- Az őszi szünet: 2018. október 29-31.
- A téli szünet: 2018. december 27 - 2019. január 2.
- A tavaszi szünet: 2019. április 18-23.

Munkanap áthelyezések:

2018. október 22. (hétfő) pihenőnap – 2018.október 13. (szombat) munkanap

2018. november 2. (péntek) pihenőnap – 2018.november 10. (szombat) munkanap

2018. december 24. (hétfő) pihenőnap – 2018. december 01. (szombat) munkanap

2018. december 31. (hétfő) pihenőnap – 2018. december 15. (szombat) munkanap

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2018. október 13. – Projektnap – A népmese napjához kapcsolódó program –4.o. és felső tagozat: közösségi délelőtt, alsó tagozat: osztálykeretben
- 2018. november 10. – Öko-iskolai nap
- 2018. december 1. Közösségépítő pályorientációs nap
- 2018. december 15. Előrehozott farsang
- 2019. április 17. Diáknap
- 2019. május 31. Dér-nap

Programterv – feladatok havi bontásban

Programterv – feladatok havi bontásban

<u>HATÁRIDŐ</u>	<u>ESEMÉNY</u>
	<u>Június-augusztus</u>
június-augusztus	Nyári táborokon való szervezés és felügyelet (Ősember tábor, Vadnyugati tábor, Természetjáró tábor, Reneszánsz tábor)
június-augusztus	Tantárgyfelosztás, órarendkészítés
15.	Iskolai tankönyvek átvétele
22-től	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
22.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Részvétel tűz- és balesetvédelmi oktatáson
23-24.	Tankönyvosztás
24.	Javítóvizsga
27.	Alakuló munkaközösségi értekezlet: a tanév céljainak, feladatainak meghatározása és az éves munkaterv előkészítése, feladatok kiosztása
22-31.	Tanteremrendezés, dekorálás, leltár
22-31.	Dokumentumok ellenőrzése, hiányosságok pótlása PP, helyi tanterve áttekintése Tanmenetek előkészítése, aktualizálása
27-28.	Fecsketábor az első osztályt a 2018/2019-es tanévben megkezdő tanulók részére

28.	Szakmai beszélgetés az 5. osztályos átmenet segítése érdekében volt és új osztályfőnökök között
27-28.	Okos Bagoly Tábor az 5. osztályt a 2018/2019-es tanévben kezdő tanulók részére
30.	Tanévnnyitó értekezlet
30.	Versenynaptár összeállítása
	<u>Szeptember</u>
3.	Tanévnnyitó ünnepély Műsor biztosítása az ünnepségre
5.	Statisztikák leadása, törzslapok kitöltése
6.	Éves munkaterv véglegesítése
14.	Te Szedd! Akció Települési szinten - Takarítási Világnaphoz kapcsolódó program
15.	Póttrendelés leadása
24-28-a	Csatlakozás A Világ Legnagyobb Tanórájához
27.	Tűz- és bombariadó - gyakorlat
	Az 1. osztályosok előzetes felmérése
24.	Jelentkezés a Gyöngyök és gyémántok versenyre
11.	Szülői értekezletek és fogadóórák - alsó tagozat
17-20.	- felső tagozat
	Osztálykirándulások tervezése
29.	Maratoni váltó - Földeák
Kiírás szerint	Dózsa-kupa Kiszombor
Kiírás szerint	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball – Bozsik torna
24.	Tanmenetek leadási határideje
28.	Magyar Diáksport Napja – 2018 m-es futás/séta és Több sportágas tanár-diák-szülő meccsek
28-29.	Csatlakozás a népmese napjához – közösségi délután szervezése októberben 13-án lesz megtartva
30.	Könyvtári könyvek állományba vétele

29.	Műsor az idősek világnapja alkalmából
folyamatos	1. osztályos tanulók előzetes felmérése
kiírás szerint	levelezős versenyekre való jelentkezés igény szerint
folyamatos	egyetemi méréshez adatszolgáltatás
folyamatos	tanmenetek készítése
folyamatos	hulladékgyűjtés (papír, elem, kupak)
folyamatos	Bekapcsolódás a városi könyvtár TANODA-i munkájába
	<u>Október</u>
Kiírás szerint	Városi serdülő atlétika verseny
1,2,3,4,8	Makó-kistérségi Diákolimpia futball és Bozsik torna
2-6.	Zenei világnap – énekórákon
5.	Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi
13.	SZITAKÖTŐ projektnap: Népmese napja és Állatok világnapja - 4. o. és felső tagozat: közösségi délelőtt
13.	- alsó tagozat: osztálykeretben (szombat - munkanap áthelyezés)
5-12.	Rajz- és plakátkészítés az Állatok világnapja alkalmából
18.	Részvétel a „Szépen olvasok!” verseny - Makó
13.	<i>SzMK vacsorára és bálra műsor biztosítása</i>
19. és 23.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (iskolai és városi ünnepség)
24.	Csatlakozás az Iskolai könyvtárak világnapjához
24.	Töklámpás-készítő verseny
Kiírás szerint	Iskolai helyesírási verseny 1. forduló
16.	Térségi tantárgy-koncentrációs bemutató óra
26.	Szellemes buli: sulis diszkó
31.	Az iskolai könyvtár selejtezési jegyzékének elkészítése
folyamatos	egyetemi mérés az 1. osztályban

folyamatos	Csatlakozás az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjához
folyamatos	több sportágas tanár- diák-szülő meccsek
folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	<u>November</u>
Kiírás szerint	Rasszizmus elleni foci-mecsek
Kiírás szerint	Térségi mesemondó verseny - Makó
Kiírás szerint	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
12.	Szitakötő képzés
30.	Nyugdíjas kollégák köszöntése
10.	Ökoiskolai- és egészségnap – Közösségi délelőtt
19.	Európai Mézes Reggeli
21.	Iskolai helyesírási verseny 2. forduló
21.	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása (14h)
23.	Térségi alsó tagozatos szövegértő verseny szervezése, lebonyolítása
Kiírás szerint	Térségi matematika verseny, Pitvaros
30.	DIFER mérés AZ 1. osztályban
folyamatos	OKM adatszolgáltatás
Kiírás szerint	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek
folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	<u>December</u>
7.	Mikulás délután és Mikulás-diszkó
3-7.	Mikulás délutánok az alsó tagozaton
6.	COOP-Mikulás meglátogatása az ABC-ben
8.	Gyöngyök és gyémántok döntő
2.,9.,16.,23.	Télapó – DÖK kézműves vásár
14.	Dér-est: Művészeti gála
Kérés szerint	Mikulás műsor biztosítása az idősek otthonai lakóinak
Megbeszélés szerint	a zeneiskola karácsonyi koncertjének főpróbája

21., 23.	Karácsonyi színdarab: előadások az iskola tanulóinak, szülőknél és vendégeknek, valamint a városi karácsonyi ünnepeken
Folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	<u>Január</u>
9-től	NETFIT-mérés kezdete
Kiírás szerint	Szépíró verseny (Makó)
Kiírás szerint	Népdaléneklési verseny
Kiírás szerint	Apátfalvi focikupa
Kiírás szerint	Családi sportdélután
22.	Együtt szaval a nemzet!
25.	Anyanyelv napjához kapcsolódó közösségi délután
Kiírás szerint	Kistérégi Diákolimpia - atlétika
25.	az I. félév lezárása
	Osztályozó értekezlet
	Beszámolók elkészítése, elküldése
folyamatos	egyetemi méréshez adatszolgáltatás
folyamatos	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek
folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	Családi sportdélután
	<u>Február</u>
5.	Félévi értekezlet
Későbbi megbeszélés	Tantárgy-koncentrációs bemutató óra
1.	Félévi értesítők kiosztása
Kiírás szerint	Bendegúz Nyelvész
Kiírás szerint	AGÓRA Százszorszép Mesegyűű – mesemondó verseny
8.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
Kiírás szerint	Szülői értekezletek <ul style="list-style-type: none"> - alsó tagozat - felső tagozat
Kiírás szerint	Szép Magyar Beszéd verseny
Kiírás szerint	Hevesy György országos kémia verseny iskolai, területi forduló

Kiírás szerint	Csatlakozás az Anyanyelv nemzetközi világnapjához (felolvasó-maraton)
9. 16.	Farsang - alsó és felső tagozaton Mini diszkó és Tini diszkó
Kiírás szerint	Iskolai vers- és prózamondó verseny
25.	Kommunista diktatúrák áldozatairól megemlékezés 7-8. osztályban, tanórai keretben
folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
folyamatos	több sportágas tanár- diák-szülő meccsek
	<u>Március</u>
Kiírás szerint	Városi és Térségi Vers- és Prózamondó verseny, Makó
Kiírás szerint	Arany János Szavalóverseny, Pitvaros
8.	Nemzetközi Nőnap iskolai keretben
14., 15.	Az 1848-as magyar forradalom emlékére rendezett ünnepség (iskolai- és városi ünnepség)
18. 22.	Happy Week programsorozat:
18-22.	témahét: Fenntarthatósági Témahét
Kiírás szerint	Térségi Angol Nyelvi tanulmányi Verseny, Pitvaros
Kiírás szerint	Óvodai nyílt nap megtekintése
kiírás szerint	Makó-kistérségi Diákolimpia futball és Boszik torna
Folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
Folyamatos	több sportágas tanár- diák-szülő meccsek
	<u>Április</u>
24-26.	Hulladékszobor-készítő verseny
Kiírás szerint	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
Kiírás szerint	Térségi matematika verseny Makó
Kiírás szerint	Térségi helyesírási verseny Makó (Kálvin iskola)
Kiírás szerint	József Attila versmondó verseny Mezőhegyes
16.	Holokauszt emléknap 7-8. osztályosoknak történelem és magyar órai

	keretben
17.	Diáknap Diáknapi diszkó
24-26.	Megemlékezés a Föld napjáról, rajz- és plakátkészítés
26.	„Kommunikálj TERMÉSZET-esen” Térségi komplex humán és természettudományos vetélkedő
17.	Vizes piknik – közösségi délután
30.	Tankönyvrendelés lebonyolítása
	Úszótanfolyam: 4. és 7. osztály
	Makó-kistérségi Diákolimpia futballösszesítések után a döntők és a megyei döntő
kiírás szerint	Návay – nap (Földeák)
Folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
Folyamatos	több sportágas tanár- diák-szülő meccsek
	<u>Május</u>
17.	Iskolai színdarab
Kiírás szerint	Térségi szövegértő verseny Kiszomboron
10.	Megemlékezés a Madarak és Fák Napjáról
Kiírás szerint	Óvodások fogadása az iskolai nyílt órákon
Kiírás szerint	Honismereti verseny a makói múzeumban
Kiírás szerint	Részvétel a Kazinczy Szép kiejtési Versenyen, Makón
1-10.	Anyák napi ünnepségek osztálykeretben
Kérés szerint	Anyák napi műsor biztosítása az idősek otthonai lakóinak
Kiírás szerint	Marosmenti Fesztivál: Vers- és prózamondó verseny Deszk
22.	Idegen nyelvi mérés
29.	Országos Kompetenciamérés
25.	Csatlakozás a városi gyereknapi rendezvényhez
Kiírás szerint	Tavaszi tanszaki koncert
31.	Kihívás napja
31.	Dér-nap <ul style="list-style-type: none"> • megemlékezés iskolánk névadójáról

	<ul style="list-style-type: none"> • Dér-kupa • rajzkiállítás • Dér-kupa sportvetélkedő
Kiírás szerint	Megjelenés az óvodai ballagáson
Kiírás szerint	Szitakötő pályázat megírása
Kiírás szerint	Dózsa-kupa Kiszombor
Folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	<u>Június</u>
3.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
4.	A nemzeti összetartozás napja; trianoni emléknap
Kiírás szerint	Gyopárka tündér mesemondó verseny (Orosháza)
3-13.	Osztály- és tanulmányi kirándulások
12.	Osztályozó értekezlet
14.	Bankett Bankett-diszkó
15.	Ballagás
	az iskolai dokumentumok lezárása
19.	Tanévzáró ünnepély Dekoráció elkészítése, díszítés
21.	év végi értekezlet: beszámolók elkészítése
folyamatos	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	nyári táborok <ul style="list-style-type: none"> • Sport- és természetjáró tábor • alsó-felső átmenetet segítő tábor • „Kalóztábor”

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2018. október 1-jei adatok:

Osztály	Osztálylétszám
1. a osztály	23 fő
2. a osztály:	14 fő
3. a osztály:	18 fő
4. a osztály:	22 fő
5. a osztály:	23 fő
6. a osztály:	17 fő
7. a osztály:	17 fő
7. b osztály:	16 fő
8. a osztály:	10 fő