

Kötelező közzétételi lista

Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

OM: 201203

Tanév: 2019/2020

229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. §
(1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

Beiratkozásra meghatározott idő: A 2019/2020-as tanévre a leendő elsőseinknek a beiratkozás várható időpontja: 2019. április. A pontos időpontot a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fogja meghatározni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok: A 2019/2020-as tanévben 8 évfolyamon 9 osztály indult. A 8. évfolyamon 2 osztály a többi évfolyamon 1-1 osztály indítását engedélyezte a fenntartó.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Pedagógus			
Sorsz.	Beosztás	Végzettség	Szak
1.	intézményvezető	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	biológia, technika
2.	intézményvezető-helyettes osztályfőnök	általános iskolai tanító szakvizsgázott pedagógus	tanító,
3.		általános iskolai tanár	angol
4.	osztályfőnök	általános iskolai tanár	matematika-kémia
5.	osztályfőnök, DÖK segítő tanár	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	magyar-történelem
6.	osztályfőnök, munkaközösség-vezető	általános iskolai tanár könyvtárostanárr	magyar- könyvtárostanárr
7.	osztályfőnök	általános iskolai tanár középfiskolai tanár	történelem-ének
8.		általános iskolai tanár	matematika-kémia
9.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
10.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
11.		általános iskolai tanító	tanító
12.	munkaközösség -vezető	általános iskolai tanító	tanító
13.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
14.	Ökoiskolai koordinátor	általános iskolai tanár	biológia-földrajz
15.		általános iskolai tanító	tanító
16.		általános iskolai tanító	tanító
17.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító

18.		általános iskolai tanító	tanító
19.		általános iskolai tanár	matematika- testnevelés

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő-oktató munkát segítő	Végzettség:
➤ iskolatitkár	gimn. érettségi, gyors- és gépiró, számítógép kezelő,
Ügyviteli dolgozó	szakközépiskolai érettségi (gépiró, gyorsíró, igazgatási ügyintéző, jegyzőkönyv-vezetői)
Technikai alkalmazottak	
➤ Takarítók	szakközépiskolai érettségi, technikum,
	női ruhakészítő,
	óvodai dajka
➤ Karbantartó	géplakatos

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	2014		2015		2016		2017	
6. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1411	1489	1418	1497	1346	1486	1388	1497
szövegértés	1413	1497	1397	1488	1359	1494	1370	1503
8. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1558	1620	1545	1618	1557	1597	1492	1612
szövegértés	1523	1555	1500	1567	1511	1568	1404	1571

							0											
							0											

Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakköreink nincsenek, a mindennapos testnevelés szakos ellátottsággal a 2016-ban átadott jól felszerelt tornacsarnokban biztosított.

Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, a felejtés kompenzálását, a következő órán feldolgozandó anyagrész előkészítését, az írásbeli és szóbeli beszámolások előkészítését szolgálják.

Pedagógusaink töreksenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék. Az egyéni képességek fejlesztését differenciált és szorgalmi feladatok adásával igyekszünk megvalósítani. Az írásbeli házi feladatok hiányát a tanulók szorgalmának minősítésénél figyelembe vesszük. A kiadott feladatot a szaktanár a következő tanórán vagy az általa megjelölt időpontban kéri számon (memoriteretek esetén).

Ha a tanuló a kötelező szóbeli házi feladat számonkérését megelőző tanóráról igazoltan hiányzott, akkor (a tanuló kérésére) a szóbeli felelet értékelését, minősítését nem vesszük figyelembe. Az anyag pótlása a Házirendnek megfelelően a tanuló kötelessége. Kérésére segítséget kaphat a szaktanártól.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétféjére (szombat, vasárnap), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak se szóbeli, se írásbeli házi feladatot.

A tanulásra fordított idő nem lehet több 1-2. osztályban napi egy óránál, 3-4. osztályban 1,5 óránál. Felhasználásában a következő tényezők játszanak szerepet:

- a házi feladatok nehézségi foka, mennyisége,
- az egyes tanulók tanulási szokásai,
- az önállóság foka,

- az egyéni segítségnyújtás (korrepetálás) szükséglete.

A felső tagozaton az írásbeli feladatok mennyisége, a nehézségi foktól és tantárgytól függ, de a felkészülés lehetőleg ne igényeljen 15 – 20 percnél több időt tantárgyanként. Szóbeli feladatok mennyisége a tankönyv és/vagy az órai vázlat által meghatározott.

Az iskolai számonkérés

Iskolánkban az ismeretek számonkérése terén a pedagógiailag kifogástalan tartalom és forma, a folyamatosság, rendezettség, tervszerűség és aktualitás, sokoldalúság és módszertani változatosság biztosítása nevelő – oktató munkája során minden pedagógusnak kötelessége. Törekszünk az objektivitás és az empátia egészséges arányára, a tanulói önkontroll fejlesztésére.

- Számon kérni csak a megtanított ismeretet szabad.
- A számonkérés a tanuló tudására irányul. Célja a hiányosságok feltárása, azok pótlásának segítése és a további ismeretszerzés biztosítása.
- Az értékelés a tanuló önmagához mért fejlődését állítja a középpontba, a képesség – teljesítmény - elvárás egységében tükrözi a tanuló teljesítményét.
- Irányadó szempont a pozitív motiváció.
- Az ismeretek számonkérése lehet:

Szóbeli: órai munka: a problémamegoldást elősegítő, jó hozzászólásokat, az óra munkáját pozitívan elősegítő tanuló(k) aktivitását, ok – okozati összefüggések helyes kifejtését feltétlenül értékeljük.

Szóbeli számonkérés: a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy – egy tantárgy, egy – egy témakörön belül, a témakör terjedelmét figyelembe véve, a tanulókat lehetőség szerint egyszer feleltetjük szóban.

Írásbeli (pl. feladatlap, írásbeli számonkérés, témazáró dolgozat, teszt, stb.)

Gyakorlati (pl.: munkadarab, gyűjtőmunka, sportteljesítmény, stb.).

Mindezekből kiválasztva a pedagógus maga tervezi meg a számonkérést, ügyelve a szóbeli és írásbeli formák pedagógiai helyes arányára. Az esetleges speciális számonkérési formákat az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

- A nevelők a tanulók munkáját egy – egy témakörön belül szóban és írásban egyaránt ellenőrzik.
- A tanulási zavarral küzdő tanulók esetén (pl. diszlexia, figyelemzavar stb.) egyéni elbírálás alapján értékelnek.

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló értékelésében betöltött szerepe és súlya:

1. **Témazáró dolgozat:** egy vagy több teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy vagy két tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma. A témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak.

Lehet központi feladatlap, vagy a szaktanár által összeállított feladatsor. A számonkérésnél bármelyik forma kerül is használatra, figyelembe veszi a tanuló képességeit.

Célja, hogy az egyes témakörök végén megállapítsuk, mennyire sajátította el a gyermek az egész témakör ismeretanyagát, tantervi követelményeit.

Előkészítése: A dolgozat megírására felkészítjük a tanulókat (összefoglalás, gyakorlás, tanácsok a felkészüléshez). A feladatok összeállításakor a fokozatosság elve érvényesül, hogy a gyengébb képességű gyerekek is sikerélményhez jussanak.

Gondot fordítunk az okok feltárására és a korrekcióra. A dolgozat kiosztásakor az egyéni teljesítményeket és az egész tanulócsoport teljesítményét is értékeljük. A gyengén teljesítők segítése csoportos felzárkóztatás vagy egyéni fejlesztés keretében történhet.

2. **Röpdolgozat:** egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma. Egyszerre kaphatunk információt egy fontos alapkövetelményt tartalmazó téma megértéséről az egész csoporttól vagy egyes tanulóktól.

Célja: annak megállapítása, hogy a tanulók milyen mértékben sajátították el az előző óra, illetve egy-egy témakör ismeretanyagát, követelményeit.

Időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a gyermek felkészülése szempontjából ösztönző lehet.

3. **Felmérések:**

Az alsó tagozaton, év elején, félévkor és év végén felméréseket íratunk.

Célja: egy-egy hosszabb tanulási időszak eredményeiről, hiányosságairól való tájékozódás.

4. **Kiselőadás:** Szorosan kapcsolódik a tanítási óra tananyagához. Fontos, hogy felkeltse a tanuló érdeklődését az előadandó téma iránt, s életkori sajátosságaihoz igazodjon. Az előadás lényegre törő, érthető legyen. Egy – egy feltalálóról, találmányáról, történelmi, életrajzi vagy napjaink eseményeivel kapcsolatos ismeretek összegyűjtését, közlését tartalmazza. Segíti a tanuló lényegkiemelő, rendszerező, kifejező képességének fejlesztését. Kutatómunkára, a könyvtár és az informatikai eszközök használatára sarkallja.
5. **Házi dolgozat** a pedagógus kérésére illetve a tanuló által önszorgalomból készített, a tananyaghoz kapcsolódó írásbeli munka.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

- A diagnosztikus mérések a tanmenetben tervezetten szerepelnek. Elsősorban tanév elején, de egyes témakörökhöz kapcsolódva is sor kerülhet rájuk. A szaktanár két héten belül kijavítja, értékeli!
- Egy tanítási napon, az alsó tagozaton egynél, a felső tagozaton kettőnél több témazáró dolgozatot, felmérést nem íratunk. Témazáró dolgozat írása az adott téma/ témák lezárása után történik. Előzetes egyeztetés alapján egy osztályban egy napon maximum 2 témazáró dolgozatra kerülhet sor. A pedagógus minimum 2 tantárgyi órával az íratás előtt köteles bejelenteni.
- A témazáró dolgozatot a szaktanár két héten belül kijavítja, és az érdemjegyeket adminisztrálja az e-naplóban.
Mindaddig nem íratunk újabb dolgozatot, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adtuk a tanulóknak.
- A felső tagozaton az írásbeli beszámoltatás (pl. röpdolgozat) időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a rendszeres tanulást, a tudatos felkészülést segítheti. Írásbeli beszámoltatást a pedagógus belátása szerint írat. Célja: Rövid lényegi válaszadásra

motiválja a tanulókat. Elősegíti a tanuló naprakész felkészüléséről, tudásáról, tájékoztatást kapunk lemaradásáról, tananyagbeli hiányosságáról. Önértékelésre nevel.

- Az írásbeli beszámolás formái közül bármelyiket szóban is teljesítheti az a tanuló, aki valamely okból írásban korlátozott, vagy esetleg szakvélemény ezt a javaslatot tartalmazza. Ez utóbbi esetben is célként kell állítani a tantárgy jellegéből fakadóan az írásbeliség fejlesztését.

Az írásbeli beszámoltatások a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya:

- A témazáró dolgozatokra, felmérésekre kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor nagyobb súllyal vesszük figyelembe. Ezt a tényt tanév elején ismertetjük a tanulókkal és a szülőkkel is.
- A témazáró dolgozatok és a témazáró dolgozat értékű felmérések érdemjegyeit az osztályozó naplóba piros színnel írjuk be, az érdemjegy súlyozásáról a nevelőtestület döntött: 1,75.
- A gyermek szüleit rendszeresen értesítjük az érdemjegyekről, félévkor és az év végén az osztályzatokról. Ennek eszköze a tájékoztató füzet, a bizonyítvány és az e-napló.

Iskolai tanév helyi rendje:

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekezlet: 2019. augusztus 16.
- Tanévnnyitó értekezlet: 2019. augusztus 26.
- 2019. augusztus 26. Tűzvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás
- Félévi tantestületi értekezlet: 2020. január 31.
- Tanévzáró értekezlet: 2020. június 24.

Ballagási ünnepség:

- 2020. június 13.

Tanévzáró ünnepély:

- 2020. június 22. 17 óra

A 2019/2020-as tanévben a szorgalmi időszak:

- első tanítási napja 2019. szeptember 2.
- utolsó tanítási napja 2020. június 15.

- A tanítási napok száma 180, azaz száznyolcvan nap
- Tanítás nélküli munkanapok száma hat,

amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskola diákönkormányzata jogosult dönteni, egy pályaorientációs nap

A 2019/2020-as tanévben az I. félév szorgalmi időszak vége:

- 2020. január 24.

Az iskolák 2020. január 31-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről tájékoztató füzetben

A 2019/2020-as tanévben az II. félév szorgalmi időszak vége:

- 2020. június 15.

A szülők értesítése a tanulók II. félévben elért eredményeiről: 2020. június 22.

Tanítási szünetek a szorgalmi időszakban: (20/2012. EMMI rendelet 3.§(2) b) Részletesen szabályozza a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 05. (szerda).

Munkanap áthelyezések:

- 2019. december 24. (kedd) pihenőnap – 2019. december 07. (szombat) munkanap
- 2019. december 27. (péntek) pihenőnap – 2019. december 14. (szombat) munkanap

Tanítás nélküli munkanapok:

- ▲ 2019. október 7. – Szitakötő projektnap: A Népmese napjához és az Állatok világnapjához kapcsolódó program
- ▲ 2019. október 18. - Pályaorientációs nap
- ▲ 2020. április 6. – Diáknap
- ▲ 2020. április 7. – Öko-iskolai nap
- ▲ 2020. április 8. – Tanítás mentes munkanap (Szombat farsangi napok)
- ▲ 2020. május 29. – Dér-nap

Programterv – feladatok havi bontásban

Programterv – feladatok havi bontásban

HATÁRIDŐ	ESEMÉNY	
<u>AUGUSZTUS</u>		
június- augusztus	Nyári táborokon való szervezés és felügyelet	
június- augusztus	Tantárgyfelosztás, órarendkészítés	
15.	Iskolai tankönyvek átvétele	
16.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet	
21-22.	Javítóvizsga	
22.	Alakuló munkaközösségi értekezlet: a tanév céljainak, feladatainak meghatározása és az éves munkaterv előkészítése, feladatok kiosztása	
27-28.	Tankönyvosztás	
16-30.	Tanteremrendezés, dekorálás, leltár	
16-30.	Dokumentumok ellenőrzése, hiányosságok pótlása PP, helyi tanterve áttekintése Tanmenetek előkészítése, aktualizálása	
28.	Szakmai beszélgetés az 5. osztályos átmenet segítése érdekében – munkacsoport megalakítása	
	Fecske Tábor az 1. osztályt a 2019/20-as tanévben kezdő tanulók számára Okos Bagoly Tábor az 5. osztályt a 2019/2020-as tanévben kezdő tanulók részére	
26.	Tanévnyitó értekezlet Részvétel tűz- és balesetvédelmi oktatáson OKM-adatok elemzése	
<u>SZEPTEMBER</u>		
2.	Tanévnyitó ünnepély Műsor biztosítása az ünnepségre	
6.	Éves munkaterv véglegesítése Versenynaptár összeállítása	
13.	Szintfelmérők megíratása, kiértékelése	
13.	<i>Terror Háza Múzeum</i>	
15.	Póttrendelés leadása	
20.	Takarítási Világnaphoz kapcsolódó program	
23.	Statisztikák leadása, törzslapok	

	kitöltése	
16-19.	Szülői értekezletek és fogadóórák - alsó tagozat	
23-27.	- felső tagozat	
25.	Jelentkezés a Gyöngyök és gyémántok versenyre	
27.	Tanmenetek leadási határideje	
27.	Magyar Diáksport Napja – 2019 m-es futás/séta és Több sportágas tanár-diák-szülő meccsek	
27.	Csatlakozás a népmese napjához – közösségi nap szervezése-október 7-én	
29.	Műsor az idősek világnapja alkalmából	
30.	Bekapcsolódás a városi könyvtár TANODA-i munkájába: A mese hatalma - bábjáték	
31.	Könyvtári könyvek állományba vétele	
	Tűz- és bombariadó – gyakorlat	
	1. osztályos tanulók előzetes felmérése	
	Osztálykirándulások tervezése	
	Dózsa-kupa Kiszombor	
	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball – Bozsik torna	
kiírás szerint	levelezős versenyekre való jelentkezés igény szerint	
folyamatos	egyetemi méréshez adatszolgáltatás	
folyamatos	hulladékgyűjtés (papír, elem, kupak)	
OKTÓBER		
09.30. 1-4.	Csatlakozás A Világ Legnagyobb Tanórájához	
1-4.	Zenei világnap – ének órákon	
1.	Bekapcsolódás a városi könyvtár TANODA-i munkájába: Klímaváltoztás – környezetvédelmi interaktív előadás	
2.	Bekapcsolódás a városi könyvtár TANODA-i munkájába: Négy elem – környezetvédelmi interaktív előadás	
4.	Bekapcsolódás a városi könyvtár TANODA-i munkájába: Velünk élő természet – természetvédelmi interaktív előadás	
7.	Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznap	
7.	Rajz- és plakátkészítés az Állatok világnapja alkalmából	
7.	SZITAKÖTŐ projektnap: Népmese napja és Állatok világnapja - felső tagozat: közösségi délelőtt - alsó tagozat: osztálykeretben	

	- délután pedagógus és diákképzés	
	Részvétel a „Szépen olvasok!” verseny - Makó	
21.	Csatlakozás az Iskolai könyvtárak világnapjához	
23.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (iskolai és városi ünnepség)	
22-24.	Töklámpás-készítő verseny	
31.	Az iskolai könyvtár selejtezési jegyzékének elkészítése	
	Városi serdülő atlétika verseny	
	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball és Bocsik torna	
folyamatos	Csatlakozás az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjához	
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek	
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	

NOVEMBER

	Térségi mesemondó verseny - Makó	
8.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése	
	Európai Mézes Reggeli	
	Iskolai helyesírási verseny	
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása (14h)	
22.	Térségi alsó tagozatos szövegértő verseny szervezése, lebonyolítása	
	Térségi matematika verseny, Pitvaros	
29.	DIFER mérés AZ 1. osztályban	
folyamatos	OKM adatszolgáltatás	
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek	
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	

DECEMBER

7.	Mikulás délelőtt és adventi készülődés discó	
5-6.	Mikulás délutánok az alsó tagozaton	
	COOP-Mikulás meglátogatása az ABC-ben	
9.	Gyöngyök és gyémántok döntő	
13-15.	Télapó – DÖK kézműves vásár	
13.	Dér-est: Művészeti gála	
	Mikulás műsor biztosítása az idősek otthonai lakóinak	

	a zeneiskola karácsonyi koncertjének főpróbája	
	Karácsonyi színdarab: előadások az iskola tanulóinak, szülőknek és vendégeknek, valamint a városi karácsonyi ünnepségen	
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	
<u>JANUÁR</u>		
8-től	NETFIT-mérés kezdete	
	Szépíró verseny (Makó)	
	Népdaléneklési verseny	
	Apátfalvi focikupa	
10.	Családi sportdélután	
22.	Együtt szaval a nemzet!	
	Kistérségi Diákolimpia - atlétika	
22.	Osztályozó értekezlet	
24.	az I. félév lezárása	
	Beszámolók elkészítése, elküldése	
31.	Félévi értesítők kiosztása	
folyamatos	egyetemi méréshez adatszolgáltatás	
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek	
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	
<u>FEBRUÁR</u>		
1.		
5.	Félévi értekezlet	
	Bendegúz Nyelvész	
	AGÓRA Szákszorszép Mesegyűri – mesemondó verseny	
7.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése	
	Szülői értekezletek - alsó tagozat - felső tagozat	
	Szép Magyar Beszéd verseny	
	Hevesy György országos kémia verseny iskolai, területi forduló	
	Csatlakozás az Anyanyelv nemzetközi világnapjához (felolvasó-maraton)	
	Farsang - alsó és felső tagozaton Minidiszkó és Tinidiszkó	
	Iskolai vers- és prózamondó verseny	
25.	Kommunista diktatúrák áldozatairól megemlékezés 7-8. osztályban tanórai keretben	
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	

	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek	
<u>MÁRCIUS</u>		
	Városi és Térségi Vers- és Prózamondó verseny, Makó	
	Arany János Szavalóverseny, Pitvaros	
8.	Nemzetközi Nőnap iskolai keretben	
13.	Az 1848-as magyar forradalom emlékére rendezett ünnepség (iskolai- és városi ünnepség)	
16-20.	Happy-Hét programsorozat: <i>április 7-i Vizes piknik</i>	
	<i>Te Szedd!</i>	
	Óvodai nyílt nap megtekintése	
	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball és Bozsik torna	
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek	
<u>ÁPRILIS</u>		
1-3.	Hulladékszobor-készítő verseny	
6.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése	
6.	Diáknap Diáknap diszkó	
7.	Ökoiskolai- és egészségnap – Közösségi nap Vizes piknik – <i>Happy-Hét programban</i>	
	Térségi matematika verseny Makó	
	Térségi helyesírási verseny Makó (Kálvin iskola)	
	József Attila versmondó verseny Mezőhegyes	
16.	Holokauszt emléknep 7-8. osztályosoknak történelem és magyar órai keretben	
	Megemlékezés a Föld napjáról, rajz- és plakátkészítés	
20-24.	<i>témahét:</i> Fenntarthatósági Témahét	
21.	„Kommunikálj TERMÉSZET-esen III.” Térségi komplex humán és természettudományos vetélkedő	
30.	Tankönyvrendelés lebonyolítása	
	Úszótanfolyam: 4. és 7. osztály	
	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball összesítések után a döntők és a megyei döntő	

kiírás szerint	Návay – nap (Földeák)	
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek	
<u>MÁJUS</u>		
3.,	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball összesítések után a döntők és a megyei döntő	
	Térségi szövegértő verseny Kiszomboron	
10.	Megemlékezés a Madarak és Fák Napjáról	osztályfőnökök környezetismeretet és rajzot, technikát tanítók
	Óvodások fogadása az iskolai nyílt órákon	1. osztályban tanítók
	Honismereti verseny a makói múzeumban	
	Részvétel a Kazinczy Szépkiejtési Versenyen Makón	anyanyelvet tanítók
1-10.	Anyák napi ünnepségek osztálykeretben	osztályfőnökök
	Anyák napi műsor biztosítása az idősek otthonai lakóinak	
	Marosmenti Fesztivál: Vers- és prózamondó verseny Deszk	anyanyelvet tanítók
20.	Idegen nyelvi mérés	
27.	Országos Kompetenciamérés	
27.	Kihívás napja	
29.	Dér-nap <ul style="list-style-type: none"> • megemlékezés iskolánk névadójáról • Dér-kupa • rajzkiállítás • Dér-kupa sportvetélkedő 	rajzot és testnevelést tanítók
30.	Csatlakozás a városi gyereknap rendezvényhez	
	Tavaszi tanszaki koncert	
	Megjelenés az óvodai ballagáson	4. osztályos tanítók
	Szitakötő pályázat megírása	
	Dózsa-kupa Kiszombor	testnevelést tanítók
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	
<u>JÚNIUS</u>		
4.	A nemzeti összetartozás napja; trianoni emléknapi	
5.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése	
	Gyopárka tündér mesemondó verseny	anyanyelvet tanítók

	(Orosháza)	
	Osztály- és tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
10.	Osztályozó értekezlet	
12.	Bankett Bankett-diszkrétó	
13.	Ballagás	
	az iskolai dokumentumok lezárása	minden pedagógus
	Tanévzáró ünnepély Dekoráció elkészítése, díszítés	
	év végi értekezlet: beszámoló elkészítése	minden pedagógus és a munkaközösség-vezető
folyamatosan	az E-naplóval kapcsolatos feladatok	
	nyári táborok <ul style="list-style-type: none"> • Sport- és természetjáró tábor • alsó-felső átmenetet segítő tábor • „Csepürágó” tábor 	

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2019. október 1-jei adatok:

Osztály	Osztálylétszám
1. a osztály	26 fő
2. a osztály:	20 fő
3. a osztály:	13 fő
4. a osztály:	16 fő
5. a osztály:	18 fő
6. a osztály:	21 fő
7. a osztály:	20 fő
8. a osztály:	14 fő
8. b osztály:	15 fő