

Kötelező közzétételi lista

Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

OM: 201203

Tanév: 2017/2018

229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. §
(1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

Beiratkozásra meghatározott idő: A 2018/2019-es tanévre a leendő elsőseinknek a beiratkozás várható időpontja: 2018 április. A pontos időpontot a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fogja meghatározni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok: A 2017/2018-as tanévben 8 évfolyamon 9 osztály indult. A 6. évfolyamon 2 osztály a többi évfolyamon 1-1 osztály indítását engedélyezte a fenntartó.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Pedagógus			
Sorsz.	Név	Végzettség	Szak
1.	Szabó Zsuzsanna (intézményvezető)	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	biológia, technika Tanít: technika: 5-7.o biológia: 7. o
2.	Debreczeni Istvánné (intézményvezető-helyettes)	általános iskolai tanító szakvizsgázott pedagógus	Tanít: környezetismeret:3. a testnevelés:5. a
3.	Ádókné Debreczeni Ilona	általános iskolai tanár	magyar-orosz-angol Tanít: angol:5.a 6.a 7.a 8. a magyar:5. a osztályfőnök:5. a
4.	Bárdosné Kurunczi Edit	általános iskolai tanár	matematika-kémia Tanít: matematika:5.a,6a, 7.a kémia: 7.a
5.	Bodzás István	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	magyar-történelem Tanít: magyar: 6.a 6.b 8.a osztályfőnök: 6.a
6.	Bodzásné Bozó Mariann	általános iskolai tanár könyvtárostánár	magyar- könyvtárostánár Tanít: magyar: 7.a könyvtár:1-8.o. osztályfőnök: 7.a
7.	Borovics Nóra	általános iskolai tanár középiskolai tanár	történelem-ének történelem Tanít: történelem: 5-8.o. ének:5- 8.o. hon-és népismeret:5.a osztályfőnök:6.b

8.	Csókási Nándorné	általános iskolai tanár	matematika-kémia Tanulósáv: 6a,6b matematika:6.b, 8.a kémia: 8.a
9.	Forró Istvánné	általános iskolai tanító	Tanít: matematika:4.a környezetismeret:4.a testnevelés:4.a
10.	Hajas Lászlóné	általános iskolai tanító szakvizsgázott pedagógus	Tanít: magyar:3.a testnevelés:3.a
11.	Kis Lászlóné	általános iskolai tanító	Tanít: magyar:2.a környezetismeret:2.a éneke:2.a rajz:2.a
12.	Kiss Kamillóné	általános iskolai tanító	Tanulósáv: 5.a,6.a matematika:2.a technika:2.a testnevelés:2.a környezetismeret:4.a
13.	Luczóné Hati Judit	általános iskolai tanító	Tanulósáv: 6.a magyar:1.a rajz:1.a testnevelés:1.a
14.	Maczelkáné Szabó Mária	általános iskolai tanító	Tanulósáv: 5.a, matematika:1.a környezetismeret:1.a angol:1.a, 2.a, 3.a, 4.a angol:6.b
15.	Mitykóné Zelman Mária	általános iskolai tanár	biológia-földrajz Tanít: szaktárgyi biológia: 7a biológia:8.a földrajz:7.a-8.o. természetismeret:5- 6.o. osztályfőnök:8.a
16.	Szabóné Kecskeméti Margit	általános iskolai tanító	Tanít: magyar:4.a
17.	Varga Antalné	általános iskolai tanító	Tanít: etika:1-8.o. matematika:3.a
18.	Vass Sándorné	általános iskolai tanító	Tanít: magyar:3.a éneke:1.a 3.a 4.a technika: 1.a 3.a 4.a rajz:3.a 4.a
19.	Tóth Zoltán	általános iskolai tanár	matematika- testnevelés Tanít: testnevelés: 6-8.o. matematika: 6.a

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő-oktató munkát segítő		Végzettség:
- iskolatitkár	Kovács Andrásné	gimn. érettségi, gyors- és gépíró, számítógép kezelő,
Ügyviteli dolgozó	Vígh Lászlóné	szakközépiskolai érettségi (gépíró, gyorsíró, igazgatási ügyintéző, jegyzőkönyv-vezetői)
Technikai alkalmazottak		
- Takarítók	Kovács Sándorné	szakközépiskolai érettségi, technikum,
	Rövidné Krajcsi Beáta	női ruha készítő,
	Gulyás Istvánné	dajka,
- Karbantartó	Fülöp Viktor	géplakatos

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

6. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1411	1489	1418	1497	1346	1486		
szövegértés	1413	1497	1397	1488	1359	1494		
8. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1558	1620	1545	1618	1557	1597		
szövegértés	1523	1555	1500	1567	1511	1568		

Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

2016. 10. 01. létszám összesen: 168 fő,

- ebből évisméltő: 4 fő,

Változás tanév közben:

- érkezett: 11 fő,

- távozott: 7 fő,

Tanév végi létszám (2017.06.15.) 172 fő,

- ebből: évisméltésre utasított: 4 fő,

- tankötelezettsége megszűnt: 1 fő.

Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók:

Továbbtanulók után-követése

Intézménytípus megnevezése	8. évfolyam végén (2013/14-es tanév)							9. évfolyam végén (2014/15-ös tanév)							10. évfolyam végén (2015/2016-os tanév)						
	diák	Magyar nyelv	Irodalom	Mat.	Tört.	német/angol	Átlag	Magyar nyelv	Irodalom	Mat.	Tört.	német/angol	Átlag	Magyar nyelv	Irodalom	Mat.	Tört.	német/angol	Átlag		
gimnázium	1.	5	5	5	4	5	4,8	4	4	4	4	3	3,8	4	4	4	4	3	3,8		
	2.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3,8								
	3.	3	3	5	3	FM	3,5	2	3	5	3	FM	3,25	2	3	5	3	FM	3,25		
	4.	5	5	4	4	4	4,4	4	4	4	3	4	3,8	4	4	4	4	4	4		
szakközépisk.	5.	3	3	3	3	2	2,8	4	4	4	4	5	4,2								
	6.	3	2	3	2	3	2,6	2	2	2	1	2	1,8	na.	na.	na.	na.	na.	3,67		
	7.	3	3	3	2	3	2,8	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2		
	8.	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3,4								
	9.	3	3	3	2	3	2,8	3	3	2	3	2	2,6	2	2	1	2	2	1,8		
	10.	4	3	4	2	4	3,4	3	3	4	4	4	3,6								
	11.	4	3	3	2	2	2,8	2	2	3	2	3	2,4	2	2	3	2	2	2,2		
	12.	4	4	4	3	3	3,6	3	3	2	3	3	2,8								
	13.	2	2	2	2	3	2,2	1	4	1	2	2	2								
szakiskola	14.	2	2	2	2	3	2,2	na.	na.	4	na.	4		na.	na.	3	na.	4			
Visszajelzést nem kaptunk	15.	3	2	2	2	2	2,2														
	16.	2	2	2	2	2	2														
	17.	4	4	5	4	4	4,2														
	18.	3	3	3	2	3	2,8														
	19.	4	3	3	3	3	3,2														
	20.	3	4	3	2	3	3														
	21.	3	4	3	2	3	3														
	22.	4	3	3	2	2	2,8														
	23.	3	3	2	2	2	2,4														
	24.	2	2	2	2	2	2														

Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakköreink nincsenek, a mindennapos testnevelés szakos ellátottsággal a 2016-ban átadott jól felszerelt tornacsarnokban biztosított.

Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, a felejtés kompenzálását, a következő órán feldolgozandó anyagrész előkészítését, az írásbeli és szóbeli beszámolások előkészítését szolgálják.

Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék. Az egyéni képességek fejlesztését differenciált és szorgalmi feladatok adásával igyekszünk megvalósítani. Az írásbeli házi feladatok hiányát a tanulók szorgalmának minősítésénél figyelembe vesszük. A kiadott feladatot a szaktanár a következő tanórán vagy az általa megjelölt időpontban kéri számon (memoriterek esetén).

Ha a tanuló a kötelező szóbeli házi feladat számonkérését megelőző tanóráról igazoltan hiányzott, akkor (a tanuló kérésére) a szóbeli felelet értékelését, minősítését nem vesszük

figyelembe. Az anyag pótlása a Házirendnek megfelelően a tanuló kötelessége. Kérésére segítséget kaphat a szaktanártól.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak se szóbeli, se írásbeli házi feladatot.

A tanulásra fordított idő nem lehet több 1-2. osztályban napi egy óránál, 3-4. osztályban 1,5 óránál. Felhasználásában a következő tényezők játszanak szerepet:

- a házi feladatok nehézségi foka, mennyisége,
- az egyes tanulók tanulási szokásai,
- az önállóság foka,
- az egyéni segítségnyújtás (korrepetálás) szükséglete.

A felső tagozaton az írásbeli feladatok mennyisége, a nehézségi foktól és tantárgytól függ, de a felkészülés lehetőleg ne igényeljen 15 – 20 percnél több időt tantárgyanként. Szóbeli feladatok mennyisége a tankönyv és/vagy az órai vázlat által meghatározott.

Az iskolai számonkérés

Iskolánkban az ismeretek számonkérése terén a pedagógiailag kifogástalan tartalom és forma, a folyamatosság, rendezettség, tervszerűség és aktualitás, sokoldalúság és módszertani változatosság biztosítása nevelő – oktató munkája során minden pedagógusnak kötelessége. Törekszünk az objektivitás és az empátia egészséges arányára, a tanulói önkontroll fejlesztésére.

- Számon kérni csak a megtanított ismeretet szabad.
- A számonkérés a tanuló tudására irányul. Célja a hiányosságok feltárása, azok pótlásának segítése és a további ismeretszerzés biztosítása.
- Az értékelés a tanuló önmagához mért fejlődését állítja a középpontba, a képesség – teljesítmény - elvárás egységében tükrözi a tanuló teljesítményét.
- Irányadó szempont a pozitív motiváció.
- Az ismeretek számonkérése lehet:

Szóbeli: órai munka: a problémamegoldást elősegítő, jó hozzászólásokat, az óra munkáját pozitívan elősegítő tanuló(k) aktivitását, ok – okozati összefüggések helyes kifejtését feltétlenül értékeljük.

Szóbeli számonkérés: a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy – egy tantárgy, egy – egy témakörön belül, a témakör terjedelmét figyelembe véve, a tanulókat lehetőség szerint egyszer feleltetjük szóban.

Írásbeli (pl. feladatlap, írásbeli számonkérés, témazáró dolgozat, teszt, stb.)

Gyakorlati (pl.: munkadarab, gyűjtőmunka, sportteljesítmény, stb.).

Mindezekből kiválasztva a pedagógus maga tervezi meg a számonkérést, ügyelve a szóbeli és írásbeli formák pedagógiai helyes arányára. Az esetleges speciális számonkérési formákat az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

- A nevelők a tanulók munkáját egy – egy témakörön belül szóban és írásban egyaránt ellenőrzik.
- A tanulási zavarral küzdő tanulók esetén (pl. diszlexia, figyelemzavar stb.) egyéni elbírálás alapján értékelnek.

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló értékelésében betöltött szerepe és súlya:

1. **Témazáró dolgozat:** egy vagy több teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy vagy két tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma. A témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak.

Lehet központi feladatlap, vagy a szaktanár által összeállított feladatsor. A számonkérésnél bármelyik forma kerül is használatra, figyelembe veszi a tanuló képességeit.

Célja, hogy az egyes témakörök végén megállapítsuk, mennyire sajátította el a gyermek az egész témakör ismeretanyagát, tantervi követelményeit.

Előkészítése: A dolgozat megírására felkészítjük a tanulókat (összefoglalás, gyakorlás, tanácsok a felkészüléshez). A feladatok összeállításakor a fokozatosság elve érvényesül, hogy a gyengébb képességű gyerekek is sikerélményhez jussanak.

Gondot fordítunk az okok feltárására és a korrekcióra. A dolgozat kiosztásakor az egyéni teljesítményeket és az egész tanulócsoporthoz tartozó teljesítményt is értékeljük. A gyengén teljesítők segítése csoportos felzárkóztatás vagy egyéni fejlesztés keretében történhet.

2. **Röpdolgozat:** egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma. Egyszerre kaphatunk információt egy fontos alapkövetelményt tartalmazó téma megértéséről az egész csoporttól vagy egyes tanulóktól.

Célja: annak megállapítása, hogy a tanulók milyen mértékben sajátították el az előző óra, illetve egy-egy témakör ismeretanyagát, követelményeit.

Időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a gyermek felkészülése szempontjából ösztönző lehet.

3. **Felmérések:**

Az alsó tagozaton, év elején, félévkor és év végén felméréseket íratunk.

Célja: egy-egy hosszabb tanulási időszak eredményeiről, hiányosságairól való tájékozódás.

4. **Kiselőadás:** Szorosan kapcsolódik a tanítási óra tananyagához. Fontos, hogy felkeltse a tanuló érdeklődését az előadandó téma iránt, s életkori sajátosságaihoz igazodjon. Az előadás lényegre törő, érthető legyen. Egy – egy feltalálóról, találmányáról, történelmi, életrajzi vagy napjaink eseményeivel kapcsolatos ismeretek összegyűjtését, közlését tartalmazza. Segíti a tanuló lényegkiemelő, rendszerező, kifejező képességének fejlesztését. Kutatómunkára, a könyvtár és az informatikai eszközök használatára sarkallja.

5. **Házi dolgozat** a pedagógus kérésére illetve a tanuló által önszorgalomból készített, a tananyaghoz kapcsolódó írásbeli munka.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

- A diagnosztikus mérések a tanmenetben tervezetten szerepelnek. Elsősorban tanév elején, de egyes témakörökhöz kapcsolódva is sor kerülhet rájuk. A szaktanár két héten belül kijavítja, értékeli!
- Egy tanítási napon, az alsó tagozaton egynél, a felső tagozaton kettőnél több témazáró dolgozatot, felmérést nem íratunk. Témazáró dolgozat írása az adott téma/ témák lezárása után történik. Előzetes egyeztetés alapján egy osztályban egy napon maximum 2 témazáró dolgozatra kerülhet sor. A pedagógus minimum 2 tantárgyi órával az íratás előtt köteles bejelenteni.
- A témazáró dolgozatot a szaktanár két héten belül kijavítja, és az érdemjegyeket adminisztrálja az e-naplóban.
Mindaddig nem íratunk újabb dolgozatot, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adtuk a tanulóknak.
- A felső tagozaton az írásbeli beszámoltatás (pl. röpdolgozat) időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a rendszeres tanulást, a tudatos felkészülést segítheti. Írásbeli beszámoltatást a pedagógus belátása szerint írat. Célja: Rövid lényegi válaszadásra motiválja a tanulókat. Elősegíti a tanuló naprakész felkészülésétől, tudásáról, tájékoztatást kapunk lemaradásáról, tananyagbeli hiányosságáról. Önértékelésre nevel.
- Az írásbeli beszámolás formái közül bármelyiket szóban is teljesítheti az a tanuló, aki valamely okból írásban korlátozott, vagy esetleg szakvélemény ezt a javaslatot tartalmazza. Ez utóbbi esetben is célként kell állítani a tantárgy jellegéből fakadóan az írásbeliség fejlesztését.

Az írásbeli beszámoltatások a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya:

- A témazáró dolgozatokra, felmérésekre kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor nagyobb súllyal vesszük figyelembe. Ezt a tényt tanév elején ismertetjük a tanulókkal és a szülőkkal is.
- A témazáró dolgozatok és a témazáró dolgozat értékű felmérések érdemjegyeit az osztályozó naplóba piros színnel írjuk be, az érdemjegy súlyozásáról a nevelőtestület döntött: 1,75.

- A gyermek szüleit rendszeresen értesítjük az érdemjegyekről, félévkor és az év végén az osztályzatokról. Ennek eszköze a tájékoztató füzet, a bizonyítvány és az e-napló.

Iskolai tanév helyi rendje:

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekezlet: 2017. augusztus 21. (hétfő)
- Tanévnnyitó értekezlet: 2017. augusztus 28. (hétfő)
- 2017. augusztus 28. Tűzvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás
- Félévi tantestületi értekezlet: 2018. január 26. (péntek)
- Tanévzáró értekezlet: 2018. június 22. (péntek)

Ballagási ünnepség:

- 2018. június 16. (szombat)

Tanévzáró ünnepély:

- 2018. június 20. (szerda) 17 óra

A 2017/2018-as tanévben a szorgalmi időszak:

- első tanítási napja 2017. szeptember 1. (péntek)
- utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek)
- A tanítási napok száma 180, azaz száznyolcvan nap
- Tanítás nélküli munkanapok száma öt,

amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskola diákönkormányzata jogosult dönteni.

A 2017/2018-as tanévben az I. félév szorgalmi időszak vége:

- 2018. január 26. (péntek)

Az iskolák 2018. február 2-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről tájékoztató füzetben

A 2017/2018-as tanévben az II. félév szorgalmi időszak vége:

- 2017. június 15. (csütörtök)

A szülők értesítése a tanulók II. félévben elért eredményeiről: 2018. június 22.

Tanítási szünetek a szorgalmi időszakban: (20/2012. EMMI rendelet 3.§(2) b) Részletesen szabályozza a 14/2017.(VI:14.) EMMI rendelet a 2017/2018. tanév rendjéről)

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).
- Munkanapát helyezések: 2018.március 16. (péntek) pihenőnap – 2016.március 10. (szombat) munkanap

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2017. december 8. – A Dér-emlékév záró napja: Szitakötő projektnap és Dér-est
- 2018. március 19. – Öko-iskolai nap
- 2018. április 21. – Diáknap (szombat)
- 2018 június 1. – Dér – nap: Dér – kupa
- 2017-2018. Év közben eldöntendő

Programterv – feladatok havi bontásban

AUGUSZTUS

június-augusztus Nyári táborokon való szervezés és felügyelet

Kézműves tárgyak kiállítása az ideiglenes tájházban

28-30. Fecsketábor az első osztályt a 2017/2018-as tanévben megkezdő tanulók részére

SZEPTEMBER

1. Tanévnnyitó ünnepély
15. Te Szedd! akcióhoz csatlakozás
- 18-24-e Csatlakozás A Világ Legnagyobb Tanórájához
19. Drogprevenációs előadás, közlekedéssel kapcsolatos előadás
23. Maratoni váltófutás
27. Makó-Kistérségi Diákolimpia
29. Magyar Diáksport Napja
29. Csatlakozás a népmese napjához
30. Műsor az idősek világnapja alkalmából

Bekapcsolódás a városi könyvtár TANODA-i munkájába

OKTÓBER

4. Iskolai helyesírási verseny 1. forduló
6. Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznap
- 4-14. Az Állatok világnapjához kapcsolódó program –
18. Részvétel a „Szépen olvasok!” verseny - Makó
20. és 23. Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (iskolai és városi ünnepség)
24. Csatlakozás az Iskolai könyvtárak világnapjához
- 24-25. Töklámpás-készítő verseny
26. Őszi Pedagógiai Napok – Bemutató tantárgy-koncentrációs testnevelés óra

NOVEMBER

Térségi tantárgy-koncentrációs bemutató óra

24. Térségi alsó tagozatos szövegértő verseny szervezése, lebonyolítása

Térségi mesemondó verseny - Makó

20. Őkoiskolai- és egészségdélután – Községi délután
 22. Iskolai helyesírási verseny 2. forduló
 22. Simonyi Zsigmond
- Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása

DECEMBER

1. Mikulás délután és Mikulás-diszkó
3. Télapó – DÖK kézműves vásár
7. Szitakötő képzés
8. Dér-est: Művészeti gála
12. Mikulás műsor biztosítása az idősek otthonai lakóinak

Karácsonyi színdarab: előadások az iskola tanulóinak, szülőknek és vendégeknek, valamint a városi karácsonyi ünnepségen .

JANUÁR

- Szépíró verseny
- Részvétel Zrínyi Ilona Matematika versenyen
22. Együtt szaval a nemzet!

FEBRUÁR

Iskolai vers- és prózamondó verseny

25. Kommunista diktatúrák áldozatairól megemlékezés 7-8. osztályban tanórai keretben

Hevesy György országos kémia verseny

Csatlakozás az Anyanyelv nemzetközi világnapjához

MÁRCIUS

Városi és Térségi Vers- és Prózamondó verseny

14. és 15. Az 1848-as magyar forradalom emlékére rendezett ünnepség (iskolai és városi ünnepség)

19. Happy Week programsorozat:

Ökoiskolai és Egészségnap

Nyílt nap a nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek

ÁPRILIS

10-től Hulladékszobor-készítő verseny

16. Holokauszt emléknap 7-8. osztályosoknak történelem és magyar órai keretben

21. Diáknap

22. Megemlékezés a Föld napjáról, rajz- és plakátkészítés

23. „Kommunikálj TERMÉSZET-esen”

Térségi komplex humán és természettudományos vetélkedő

23-27. témahét: Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete

Tantárgy-koncentrációs bemutató óra a kistérség pedagógusai részére

Bozsik torna

MÁJUS

18. Iskolai színdarab

Május 10. Megemlékezés a Madarak és Fák Napjáról

Óvodások fogadása az iskolai nyílt órákon

Részvétel a Kazinczy Szép kiejtési Versenyen

Anyák napi műsor biztosítása az idősek otthonai lakóinak

26. Csatlakozás a városi gyereknapi rendezvényhez

31. Kihívás napja

JÚNIUS

1. A nemzeti összetartozás napja; trianoni emléknap

1. Dér-nap

- megemlékezés iskolánk névadójáról
- Dér-kupa
- rajzkiállítás
- Dér-kupa sportvetélkedő

4-14. Osztály- és tanulmányi kirándulások

Tanévzáró ünnepély

Nyári táborok

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2017. október 1-jei adatok:

Osztály	Osztálylétszám	Osztályfőnök
1. a osztály:	16 fő	Maczelkáné Szabó Mária
2. a osztály:	18 fő	Kis Lászlóné
3. a osztály:	23 fő	Hajas Lászlóné
4. a osztály:	24 fő	Szabóné Kecskeméti Margit
5. a osztály:	16 fő	Ádókné Debreczeni Ilona
6. a osztály:	15 fő	Bodzás István
6. b osztály:	13 fő	Borovics Nóra
7. a osztály:	17 fő	Bodzásné Bozó Mariann
8. a osztály:	18 fő	Mitykóné Zelman Mára



Szabó Zsuzsanna
Szabó Zsuzsanna
intézményvezető