

Kötelező közzétételi lista

Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

OM: 201203

Tanév: 2021/2022

229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. §
(1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

Beiratkozásra meghatározott idő: Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A pontos időpontot a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fogja meghatározni, de várhatóan 2022/2023-as tanévre történő beiratkozás időpontja 2022. április 21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok: A 2021/2022-es tanévben 8 évfolyamon 1-1 osztály indult. Minden évfolyamon 1-1 osztály indítását engedélyezte a fenntartó.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Pedagógus			
Sorsz.	Beosztás	Végzettség	Szak
1.	intézményvezető	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	biológia, technika
2.	intézményvezető-helyettes osztályfőnök	általános iskolai tanító szakvizsgázott pedagógus	tanító,
3.		általános iskolai tanár	angol
4.	osztályfőnök	általános iskolai tanár	matematika-kémia
5.	osztályfőnök, DÖK segítő tanár	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	magyar-történelem
6.	osztályfőnök, munkaközösség-vezető	általános iskolai tanár könyvtárostanárr	magyar-könyvtárostanárr
7.		általános iskolai tanár középfiskolai tanár	történelem-ének
8.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
9.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
10.		általános iskolai tanító	tanító
11.	osztályfőnök, munkaközösség -vezető	általános iskolai tanító	tanító
12.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
13.		általános iskolai tanító	tanító
14.		általános iskolai tanító	tanító
15.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
16.		általános iskolai tanár	matematika-testnevelés

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Nevelő-oktató munkát segítő	Végzettség:
➤ iskolatitkár	szakközépiskolai érettségi (gépíró, gyorsíró, igazgatási ügyintéző, jegyzőkönyv-vezetői)
Ügyviteli dolgozó	szakközépiskolai érettségi, pénzügyi és számviteli ügyintéző
Technikai alkalmazottak	
➤ Takarítók	szakközépiskolai érettségi, technikum,
	női ruhakészítő,
	óvodai dajka
➤ Karbantartó	érettségi, szerszámkészítő

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve:

	2014		2015		2016		2017	
6. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1411	1489	1418	1497	1346	1486	1388	1497
szövegértés	1413	1497	1397	1488	1359	1494	1370	1503
8. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1558	1620	1545	1618	1557	1597	1492	1612
szövegértés	1523	1555	1500	1567	1511	1568	1404	1571

	2018		2019	
6. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
matematika	1486	1499	1403	1495
szövegértés	1527	1492	1391	1499
8. évfolyam	Iskola átlaga	Országos átlag		
matematika	1452	1614	1574	1624
szövegértés	1447	1602	1482	1608

Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói:

2020. 10. 01. létszám összesen: 151 fő,

- ebből évismétlő: 4 fő,

Változás tanév közben:

- érkezett: 14 fő,

- távozott: 16 fő,

Tanév végi létszám (2021.06.14.) 147 fő,

- ebből: évismétlésre utasított: 11 fő,

- tankötelezettsége megszűnt: 1 fő.

Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók:

Intézménytípus megnevezése	8. évfolyam végén (2018/19-os tanév)						9. évfolyam végén (2019/20-as tanév)						10. évfolyam végén 2020/2021-es tanév)							
	Magy nyelv	M. irod.	Mat.	Tört.	német /angol	Átl.	Magy nyelv	M. irod.	Mat.	Tört.	német /angol	Átl.	Magy nyelv	M. irod.	Mat.	Tört.	német /angol	Átl.		
gimnázium																				
szakgimnáz.	1.	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	2	3,6	5	5	4	5	4	4,6	
	2.	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3,8	5	4	4	5	3	4,2	
	3.	3	3	2	3	3	2,8													
	4.	4	4	4	4	5	4,2							3	4	3	3	4	3,4	
szakközépiskola	5.	2	2	2	2	3	2,2													
	6.	2	2	2	2	3	2,2													
	7.	2	2	2	2	2	2													
	8.	2	2	2	3	FM	2,3													
	9.	2	2	2	3	3	2,4													

Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakköreink nincsenek, a mindennapos testnevelés szakos ellátottsággal a 2016-ban átadott jól felszerelt tornacsarnokban biztosított.

Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, a felejtés kompenzálását, a következő órán feldolgozandó anyagrész előkészítését, az írásbeli és szóbeli beszámolások előkészítését szolgálják.

Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék. Az egyéni képességek fejlesztését differenciált és szorgalmi feladatok adásával igyekszünk megvalósítani. Az írásbeli házi feladatok hiányát a tanulók szorgalmának minősítésénél figyelembe vesszük. A kiadott feladatot a szaktanár a következő tanórán vagy az általa megjelölt időpontban kéri számon (memoriterek esetén).

Ha a tanuló a kötelező szóbeli házi feladat számonkérését megelőző tanóráról igazoltan hiányzott, akkor (a tanuló kérésére) a szóbeli felelet értékelését, minősítését nem vesszük figyelembe. Az anyag pótlása a Házirendnek megfelelően a tanuló kötelessége. Kérésére segítséget kaphat a szaktanártól.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak se szóbeli, se írásbeli házi feladatot.

A tanulásra fordított idő nem lehet több 1-2. osztályban napi egy óránál, 3-4. osztályban 1,5 óránál. Felhasználásában a következő tényezők játszanak szerepet:

- a házi feladatok nehézségi foka, mennyisége,
- az egyes tanulók tanulási szokásai,
- az önállóság foka,
- az egyéni segítségnyújtás (korrepetálás) szükséglete.

A felső tagozaton az írásbeli feladatok mennyisége, a nehézségi foktól és tantárgytól függ, de a felkészülés lehetőleg ne igényeljen 15 – 20 percnél több időt tantárgyanként. Szóbeli feladatok mennyisége a tankönyv és/vagy az órai vázlat által meghatározott.

Az iskolai számonkérés

Iskolánkban az ismeretek számonkérése terén a pedagógiailag kifogástalan tartalom és forma, a folyamatosság, rendezettség, tervszerűség és aktualitás, sokoldalúság és módszertani változatosság biztosítása nevelő – oktató munkája során minden pedagógusnak kötelessége. Törekszünk az objektivitás és az empátia egészséges arányára, a tanulói önkontroll fejlesztésére.

- Számon kérni csak a megtanított ismeretet szabad.
- A számonkérés a tanuló tudására irányul. Célja a hiányosságok feltárása, azok pótlásának segítése és a további ismeretszerzés biztosítása.
- Az értékelés a tanuló önmagához mért fejlődését állítja a középpontba, a képesség – teljesítmény - elvárás egységében tükrözi a tanuló teljesítményét.

- Irányadó szempont a pozitív motiváció.
- Az ismeretek számonkérése lehet:

Szóbeli: órai munka: a problémamegoldást elősegítő, jó hozzászólásokat, az óra munkáját pozitívan elősegítő tanuló(k) aktivitását, ok – okozati összefüggések helyes kifejtését feltétlenül értékeljük.

Szóbeli számonkérés: a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy – egy tantárgy, egy – egy témakörön belül, a témakör terjedelmét figyelembe véve, a tanulókat lehetőség szerint egyszer feleltetjük szóban.

Írásbeli (pl. feladatlap, írásbeli számonkérés, témazáró dolgozat, teszt, stb.)

Gyakorlati (pl.: munkadarab, gyűjtőmunka, sportteljesítmény, stb.).

Mindezekből kiválasztva a pedagógus maga tervezi meg a számonkérést, ügyelve a szóbeli és írásbeli formák pedagógiai helyes arányára. Az esetleges speciális számonkérési formákat az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

- A nevelők a tanulók munkáját egy – egy témakörön belül szóban és írásban egyaránt ellenőrzik.
- A tanulási zavarral küzdő tanulók esetén (pl. diszlexia, figyelemzavar stb.) egyéni elbírálás alapján értékelnek.

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló értékelésében betöltött szerepe és súlya:

1. **Témazáró dolgozat:** egy vagy több teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy vagy két tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma. A témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak.

Lehet központi feladatlap, vagy a szaktanár által összeállított feladatsor. A számonkérésnél bármelyik forma kerül is használatra, figyelembe veszi a tanuló képességeit.

Célja, hogy az egyes témakörök végén megállapítsuk, mennyire sajátította el a gyermek az egész témakör ismeretanyagát, tantervi követelményeit.

Előkészítése: A dolgozat megírására felkészítjük a tanulókat (összefoglalás, gyakorlás, tanácsok a felkészüléshez). A feladatok összeállításakor a fokozatosság elve érvényesül, hogy a gyengébb képességű gyerekek is sikerélményhez jussanak.

Gondot fordítunk az okok feltárására és a korrekcióra. A dolgozat kiosztásakor az egyéni teljesítményeket és az egész tanulócsoport teljesítményét is értékeljük. A gyengén teljesítők segítése csoportos felzárkóztatás vagy egyéni fejlesztés keretében történhet.

2. **Röpdolgozat:** egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma. Egyszerre kaphatunk információt egy fontos alapkövetelményt tartalmazó téma megértéséről az egész csoporttól vagy egyes tanulóktól.

Célja: annak megállapítása, hogy a tanulók milyen mértékben sajátították el az előző óra, illetve egy-egy témakör ismeretanyagát, követelményeit.

Időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a gyermek felkészülése szempontjából ösztönző lehet.

3. **Felmérések:**

Az alsó tagozaton, év elején, félévkor és év végén felméréseket íratunk.

Célja: egy-egy hosszabb tanulási időszak eredményeiről, hiányosságairól való tájékozódás.

4. **Kiselőadás:** Szorosan kapcsolódik a tanítási óra tananyagához. Fontos, hogy felkeltse a tanuló érdeklődését az előadandó téma iránt, s életkori sajátosságaihoz igazodjon. Az előadás lényegre törő, érthető legyen. Egy – egy feltalálóról, találmányáról, történelmi, életrajzi vagy napjaink eseményeivel kapcsolatos ismeretek összegyűjtését, közlését tartalmazza. Segíti a tanuló lényegkiemelő, rendszerező, kifejező képességének fejlesztését. Kutatómunkára, a könyvtár és az informatikai eszközök használatára sarkallja.
5. **Házi dolgozat** a pedagógus kérésére illetve a tanuló által önszorgalomból készített, a tananyaghoz kapcsolódó írásbeli munka.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

- A diagnosztikus mérések a tanmenetben tervezetten szerepelnek. Elsősorban tanév elején, de egyes témakörökhöz kapcsolódva is sor kerülhet rájuk. A szaktanár két héten belül kijavítja, értékeli!

- Egy tanítási napon, az alsó tagozaton egynél, a felső tagozaton kettőnél több témazáró dolgozatot, felmérést nem íratunk. Témazáró dolgozat írása az adott téma/ témák lezárása után történik. Előzetes egyeztetés alapján egy osztályban egy napon maximum 2 témazáró dolgozatra kerülhet sor. A pedagógus minimum 2 tantárgyi órával az íratás előtt köteles bejelenteni.
- A témazáró dolgozatot a szaktanár két héten belül kijavítja, és az érdemjegyeket adminisztrálja az e-naplóban.
Mindaddig nem íratunk újabb dolgozatot, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adtuk a tanulóknak.
- A felső tagozaton az írásbeli beszámoltatás (pl. röpdolgozat) időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a rendszeres tanulást, a tudatos felkészülést segítheti. Írásbeli beszámoltatást a pedagógus belátása szerint írat. Célja: Rövid lényegi válaszadásra motiválja a tanulókat. Elősegíti a tanuló naprakész felkészüléséről, tudásáról, tájékoztatást kapunk lemaradásáról, tananyagbeli hiányosságáról. Önértékelésre nevel.
- Az írásbeli beszámolás formái közül bármelyiket szóban is teljesítheti az a tanuló, aki valamely okból írásban korlátozott, vagy esetleg szakvélemény ezt a javaslatot tartalmazza. Ez utóbbi esetben is célként kell állítani a tantárgy jellegéből fakadóan az írásbeliség fejlesztését.

Az írásbeli beszámoltatások a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya:

- A témazáró dolgozatokra, felmérésekre kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor nagyobb súllyal vesszük figyelembe. Ezt a tényt tanév elején ismertetjük a tanulókkal és a szülőkkel is.
- A témazáró dolgozatok és a témazáró dolgozat értékű felmérések érdemjegyeit az osztályozó naplóba piros színnel írjuk be, az érdemjegy súlyozásáról a nevelőtestület döntött: 1,75.
- A gyermek szüleit rendszeresen értesítjük az érdemjegyekről, félévkor és az év végén az osztályzatokról. Ennek eszköze a tájékoztató füzet, a bizonyítvány és az e-napló.

Iskolai tanév helyi rendje:

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekezlet: 2021. augusztus 24.
- Tanévnyitó értekezlet: 2021. augusztus 30.

- 2021. augusztus 30. Tűzvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás
- Félévi tantestületi értekezlet: 2022. január 28.
- Tanévzáró értekezlet: 2022. június 24.

Ballagási ünnepség:

- 2022. június 18.

Tanévzáró ünnepély:

- 2022. június 22. 17 óra

A 2021/2022-es tanévben a szorgalmi időszak:

- első tanítási napja 2021. szeptember 1.
- utolsó tanítási napja 2022. június 15.
- A tanítási napok száma 181, azaz száznyolcvanegy nap
- Tanítás nélküli munkanapok száma hat,

amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskola diákönkormányzata jogosult dönteni, egy pályaorientációs nap

A 2021/2022-es tanévben az I. félév szorgalmi időszak vége:

- 2022. január 21.

Az iskolák 2020. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről tájékoztató füzetben

A 2021/2022-es tanévben az II. félév szorgalmi időszak vége:

- 2022. június 15.

A szülők értesítése a tanulók II. félévben elért eredményeiről: 2022. június 22.

Tanítási szünetek a szorgalmi időszakban: (20/2012. EMMI rendelet 3.§(2) b) Részletesen szabályozza a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről

ősz szünet 2021. október 25-től 2021. október 30-ig tart

- Az utolsó tanítási nap 2021. október 22. péntek
- Az első tanítási nap 2021. november 2. kedd

- téli szünet 2021. december 22-től 2021. december 31-ig tart

- Az utolsó tanítási nap 2021. december 21. kedd
- Az első tanítási nap 2022. január 3. hétfő

- tavaszi szünet 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart.

- Az utolsó tanítási nap 2022. április 13. szerda
- Az első tanítási nap 2022. április 20. szerda

Munkanap áthelyezések:

- 2021. december 24. (péntek) pihenőnap – 2021. december 11. (szombat) munkanap
- 2022. március 14. (hétfő) pihenőnap – 2022. március 19. (szombat) munkanap

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2021.január 31. – Tanítás nélküli munkanap
- 2022. április 25. - Pályaorientációs nap
- 2022. április 26. – Tanítás nélküli munkanap - Szitakötő projektnap és Ökonap (és online gyerekfoglalkozás)
- 2022. május 27. – Dér-nap
- 2022. június 13. – Tanításmentes munkanap
- 2022. június 14. – Diáknap

Programterv – feladatok havi bontásban

HATÁRIDŐ	ESEMÉNY
június- augusztus	Nyári táborok: szervezés és felügyelet 7 magyar tábor 13. Természetjáró tábor Okos Bagoly tábor
június- augusztus	Tantárgyfelosztás, órarendkészítés
16.	Iskolai tankönyvek átvétele
24.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Részvétel tűz- és balesetvédelmi oktatáson
25-26.	Javítóvizsga
26-27.	Tankönyvosztás Adminisztratív feladatok
26-27.	Okos Bagoly Tábor az 5. osztályt a 2021/2022-es tanévben kezdő tanulók részére
30.	Tanévnyitó értekezlet Munkaterv
30.	Munkacsoport értekezlete az 5. osztályos átmenet segítése érdekében
folyamatosan	Dokumentumok ellenőrzése, hiányosságok pótlása PP, helyi tanterve áttekintése Tanmenetek előkészítése, aktualizálása az E-naplóval kapcsolatos feladatok
6-9. 13-16.	Szülői értekezletek
13.	Tanmenetek leadási határideje
15.	Pótrendelés leadása
20.	Óralátogatási, hospitálási időpontok leadása
20.	Tűzvédelmi- gyakorlat
20.	Szitakötő online továbbképzés

24.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap Magyar Diáksport Napja Közösségi „délután” – egész napos sportprogram
25.	Éves munkaterv véglegesítése
25.	Versenynaptár összeállítása
30.	Csatlakozás a népmese napjához
30.	Nyugdíjas pedagógusok búcsúztatása
folyamatosan	Diákolimpiai jelentkezések
folyamatosan	Könyvtári könyvek állományba vétele; selejtezés
folyamatosan	levelezős versenyekre való jelentkezés igény szerint
folyamatosan	hulladékgyűjtés (elem, kupak, alumíniumdoboz)
folyamatosan	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
folyamatosan	az iskolai Facebook-oldal feltöltése az aktuális anyagokkal
1.	Munkaközösségi értekezlet
4.	Törzslapok
4-8.	Csatlakozás A Világ Legnagyobb Tanórájához Kiemelt témák: 4. Minőségi oktatás 13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen
09.27-10.02.	Zenei világnap – ének órákon
10.04.	Állatok világnapja
6.	Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznap
7.	Előadás a könyvtárban – Rendhagyó irodalmi-zenei foglalkozás 1-2. osztálynak
8.	Robotika foglalkozás a városi könyvtárban
11.	a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálat adatszolgáltatás
18-22.	Töklámpás-készítő verseny
21.	Emlékfutás – 1956 m
22. (23.)	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (iskolai és/vagy városi és/vagy térségi ünnepség) Közösségi délután a nemzeti identitás erősítése jegyében
31.	Az iskolai könyvtár selejtezési jegyzékének elkészítése
	Városi serdülő atlétika verseny
	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball és kézilabda
	Csatlakozás az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjához
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
8.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
5.	Munkaközösségi értekezlet
11.	Szaktanácsadói látogatás a tantestületben
12. vagy 19.	Európai Mézes Reggeli
	Térségi matematika verseny, Pitvaros
26.	Közösségi délután a szülőkkel – adventi vásárra készülés
30.	Munkaértekezlet
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	Térségi mesemondó verseny

3.	Mikulás-diszkó Mikulás délutánok osztálykeretben Közösségi délután
	Mikulás-műsor az időseknek
4.	COOP-Mikulás meglátogatása
5.	DIFER-mérés
10.	Dér-est: Művészeti gála
4., 11., 18. – igény szerint	DÖK kézműves vásár
21.	Palotai karácsonyt
	A zeneiskola karácsonyi koncertjének főpróbája a Karácsonyi színdarab színpadra állításában segítség az alsó tagozatnak
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	Szépíró verseny (Makó)
	Apátfalvi focikupa
	Kistérségi Diákolimpia – atlétika
19.	Osztályozó értekezlet
digitális verseny lesz	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása (14h)
21.	az I. félév lezárása
	Beszámolók elkészítése, elküldése
28.	Félévi értesítők kiosztása
31.	Félévi értekezlet
31.	Tanulók rajzaiból és technika munkadarajaiból online kiállítás
	Családi sportdélután alsó tagozat+5. osztály egyetemi méréshez adatszolgáltatás
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
7.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
	Bendegúz Nyelvész
	Szülői értekezletek
	Hevesy György országos kémia verseny iskolai, területi forduló
	Csatlakozás az Anyanyelv nemzetközi világnapjához (felolvasó-maraton)
12., 19.	Farsang - alsó és felső tagozaton Minidiszkó és Tinidiszkó
25.	Kommunista diktatúrák áldozatairól megemlékezés 7-8. osztályban tanórai keretben
25.	Közösségi délután a 4. osztállyal közösen
	Vers- és prózamondó verseny az alsó tagozaton az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek
	Városi és Térségi Vers- és Prózamondó verseny, Makó
	Arany János Szavalóverseny, Pitvaros
4.	Munkaközösségi értekezlet
8.	Nemzetközi Nőnap iskolai keretben

11.	Az 1848-as magyar forradalom emlékére rendezett ünnepség (iskolai- és városi ünnepség)
22.	A Víz világnapja Happy - hét
26.	Munkanap áthelyezés Ballagás
	Te Szedd!
	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball és kézilabda
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek
	Hulladékszobor-készítő verseny
4.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
1.	Munkaközösségi értekezlet
16.	Holokauszt emléknap 7-8. osztályosoknak történelem és magyar órai keretben
25-29.	<i>témahét:</i> Fenntarthatósági Témahét
25.	Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap
26.	ÖKO-nap: Szitakötő projektnap
29.	„Kommunikálj TERMÉSZET-esen III.” Térségi komplex humán és természettudományos vetélkedő
29.	Térségi szövegértő verseny
	Térségi Angol verseny 7-8.o., Pítvaros
	Térségi matematika verseny
	József Attila versmondó verseny Mezőhegyes
	Térségi helyesírási verseny a
30.	Tankönyvrendelés lebonyolítása
	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball összesítések után a döntők és a megyei döntő
	Návay – nap (Földeák)
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	több sportágas tanár-diák-szülő meccsek
6.	Munkaközösségi értekezlet
2-6.	Anyák napi ünnepségek osztálykeretben
	Anyák napi műsor az időseknek
8.	Madarak és fák napja
	Nyílt nap az 1. osztályban – az óvodások fogadása
6.	Nyílt nap az 5. osztályban
	Marosmenti Fesztivál: Vers- és prózamondó verseny Deszk
11., 25.	Idegen nyelvi és természettudományi kompetenciát vizsgáló mérés
27.	Dér-nap megemlékezés iskolánk névadójáról Dér-kupa sportvetélkedő rajzkiállítás
4., 18.	Szövegértési és matematikai kompetenciát vizsgáló mérés
25.	Kihívás napja

28.	Csatlakozás a városi gyereknapi rendezvényhez
	Szitakötő pályázat megírása
	Dózsa-kupa Kiszombor, Apátfalva
	Részt vétel az óvodai ballagáson
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
3.	A nemzeti összetartozás napja; trianoni emléknap
6.	Szitakötő Oktatási Programról beszámoló küldése
	„Gyopárka tündér” mesemondó verseny (Orosháza)
	<i>Osztály- és tanulmányi kirándulások</i>
8.	Osztályozó értekezlet
13.	Tanítás nélküli munkanap
14.	Diáknap
15.	bolondballagás, faültetés
18.	Ballagás
	az iskolai dokumentumok lezárása
	Tanévzáró ünnepély
	Dekoráció elkészítése, díszítés
	év végi értekezlet: beszámolók elkészítése
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
27-31.	nyári táborok alsó-felső átmenetet segítő tábor „Csepürágó” tábor

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2021. október 1-jei adatok:

Osztály	Osztálylétszám
1. a osztály	24 fő
2. a osztály:	23 fő
3. a osztály:	20 fő
4. a osztály:	21 fő
5. a osztály:	9 fő
6. a osztály:	18 fő
7. a osztály:	16 fő
8. a osztály:	23 fő