

# Kötelező közzétételi lista

Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

OM: 201203

Tanév: 2023/2024

229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. § (1) bekezdése alapján a fenti köznevelési intézmény az alábbi közzétételi adatokkal rendelkezik.

## Az intézmény adatai:

Hivatalos neve: Csanádpalotai Dér István Általános Iskola

OM azonosító: 201203

Székhely címe: 6813 Csanádpalota, Kálmány Lajos utca 1.

Székhelyének megyéje: Csongrád-Csanád megye

Intézményvezető neve: Szabó Zsuzsanna Gabriella

Telefonszáma: 62/264-153

Email címe: [der.isk01@gmail.com](mailto:der.isk01@gmail.com)

## Telephelyek:

6913 Csanádpalota, Szent István utca 48.

6916 Ambrózfalva, Dózsa György utca 51.

6915 Csanádalbertyi, Fő út 38/A

## Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés, oktatás alsó tagozat,
- általános iskolai nevelés, oktatás felső tagozat

## Fenntartó adatai:

Fenntartó: Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ

Típus: tankerületi központ

Székhely: Hódmezővásárhely, Andrássy út 28.

Beiratkozásra meghatározott idő: Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A pontos időpontot a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ fogja meghatározni, de várhatóan 2023/2024-es tanévre történő beiratkozás időpontja 2024. április 18-19

A fenntartó által engedélyezett osztályok: A 2023/2024-es tanévben a székhelyintézményben és a Csanádpalota, Szent István utca 48. szám alatti telephelyen 8 évfolyamon 1-1 osztály engedélyezett. Az Ambrózfalvi és a Csanádalbertyi Telephelyeken 1-4 évfolyamon 1-1 osztály engedélyezett.

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

Pedagógus			
Sorsz.	Beosztás	Végzettség	Szak
1.	igazgató	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	biológia, technika
2.	igazgató-helyettes osztályfőnök	általános iskolai tanító szakvizsgázott pedagógus	tanító,
3.	óraadó	általános iskolai tanár	angol
4.	tanár	általános iskolai tanár	matematika-kémia
5.	osztályfőnök, DÖK segítő tanár	általános iskolai tanár szakvizsgázott pedagógus	magyar-történelem
6.	osztályfőnök, munkaközösség-vezető	általános iskolai tanár könyvtárostanár	magyar- könyvtárostanár
7.	tanár	általános iskolai tanár középiskolai tanár	történelem-ének
8.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
9.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
10.	tanító	általános iskolai tanító	tanító
11.	osztályfőnök, munkaközösség -vezető	általános iskolai tanító	tanító
12.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
13.	tanító	általános iskolai tanító	tanító
14.	tanító	általános iskolai tanító	tanító
15.	osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
16.	óraadó	általános iskolai tanár	fizika
17.	óraadó	általános iskolai tanár	vizuális kultúra
18.	óraadó	általános iskolai tanár	földrajz
19.	óraadó	általános iskolai tanár	testnevelés, gyógytestnevelés
20.	tanító, osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
21.	tanító	általános iskolai tanító	tanító
22.	tanító, osztályfőnök	általános iskolai tanító	tanító
23.	tanító	általános iskolai tanító	tanító
24.	tanító	általános iskolai tanító	tanító

### A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő-oktató munkát segítő	Végzettség:
➤ iskolatitkár	szakközépiskolai érettségi (gépíró, gyorsíró, igazgatási ügyintéző, jegyzőkönyv-vezetői)
➤ Ügyviteli dolgozó	szakközépiskolai érettségi, pénzügyi és számviteli ügyintéző
➤ Gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens
Technikai alkalmazottak	
➤ Takarítók	1. szakközépiskolai érettségi, technikum
	2. női ruhakészítő
	3. óvodai dajka
	4. személy-és vagyonőr
	5. gépkezelő
➤ Karbantartó	érettségi, szerszámkészítő

Az intézmény kompetenciamérési adatai

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201203&th=1>

### Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

2023. 10. 01. létszám összesen: 186 fő,

- ebből évismétlő: 10 fő,

Változás tanév közben:

- érkezett: 12 fő,

- távozott: 5 fő,

Tanév végi létszám (2022.06.16.) 149 fő,

- ebből: évismétlésre utasított: 10 fő,

- tankötelezettsége megszűnt: 2 fő.

Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik- kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók:

Intézményt ipus megnevezé- se	8. évfolyam végén (2021/22-os tanév)						9. évfolyam végén (2022/23-as tanév)						10. évfolyam végén 2023/2024-es tanév)							
		Magy nyelv	M. irod.	Mat.	Tört .	német /angol	Átl.	Mag y nyelv	M. irod.	Mat.	Tört.	német /angol	Átl.	Magy nyelv	M. irod.	Mat.	Tört .	német/ angol	Átl.	
gimnázium	1.	4	4	2	3	2	3	3	4	4	5	3								
	2.	4	5	4	3	4	4													
	3.	5	5	5	4	4	4,6													
szakgimnz.	4.	3	4	3	3	3	3,2													
	5.	3	4	2	3	2	2,8													
	6.	4	5	3	3	2	3,4													
	7.	3	3	2	2	3	2,6													
	8.	3	4	4	3	3	3,4													
	9.	4	4	3	3	3	3,4													
	10.	3	4	3	2	2	2,8													
zakközép- iskola	11.	3	2	3	2	2	2,4													
	12.	2	2	2	2	2	2													
	13.	2	2	2	2	2	2													
	14.	3	3	3	3	4	3,2													
	15.	3	3	3	3	3	3													
	16.	2	2	2	2	2	2													
	17.	2	3	3	2	2	2,4													
	18.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2								
	19.	3	3	3	2	3	2,8													
	20.	2	3	2	2	3	2,4													
	21.	2	2	2	2	2	2													
	22.	2	2	2	2	2	2													
	23.	2	2	2	2	2	2													

Szakkörök igénybevételeének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Szakköreink nincsenek, a mindennapos testnevelés szakos ellátottsággal a 2016-ban átadott jól felszerelt tornacsarnokban biztosított.

Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, a felejtés kompenzálását, a következő órán feldolgozandó anyagrész előkészítését, az írásbeli és szóbeli beszámolások előkészítését szolgálják.

Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék. Az egyéni képességek fejlesztését differenciált és szorgalmi feladatok adásával igyekszünk megvalósítani. Az írásbeli házi feladatok hiányát a tanulók

szorgalmának minősítésénél figyelembe vesszük. A kiadott feladatot a szaktanár a következő tanórán vagy az általa megjelölt időpontban kéri számon (memoriterek esetén).

Ha a tanuló a kötelező szóbeli házi feladat számonkérését megelőző tanóráról igazoltan hiányzott, akkor (a tanuló kérésére) a szóbeli felelet értékelését, minősítését nem vesszük figyelembe. Az anyag pótlása a Házirendnek megfelelően a tanuló kötelessége. Kérésére segítséget kaphat a szaktanártól.

Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak se szóbeli, se írásbeli házi feladatot.

A tanulásra fordított idő nem lehet több 1-2. osztályban napi egy óránál, 3-4. osztályban 1,5 óránál. Felhasználásában a következő tényezők játszanak szerepet:

- a házi feladatok nehézségi foka, mennyisége,
- az egyes tanulók tanulási szokásai,
- az önállóság foka,
- az egyéni segítségnyújtás (korrepetálás) szükséglete.

A felső tagozaton az írásbeli feladatok mennyisége, a nehézségi foktól és tantárgytól függ, de a felkészülés lehetőleg ne igényeljen 15 – 20 percnél több időt tantárgyanként. Szóbeli feladatok mennyisége a tankönyv és/vagy az órai vázlat által meghatározott.

### **Az iskolai számonkérés**

Iskolánkban az ismeretek számonkérése terén a pedagógiailag kifogástalan tartalom és forma, a folyamatosság, rendezettség, tervszerűség és aktualitás, sokoldalúság és módszertani változatosság biztosítása nevelő – oktató munkája során minden pedagógusnak kötelessége. Törekszünk az objektivitás és az empátia egészséges arányára, a tanulói önkontroll fejlesztésére.

- Számon kérni csak a megtanított ismeretet szabad.
- A számonkérés a tanuló tudására irányul. Célja a hiányosságok feltárása, azok pótlásának segítése és a további ismeretszerzés biztosítása.
- Az értékelés a tanuló önmagához mért fejlődését állítja a középpontba, a képesség – teljesítmény - elvárás egységében tükrözi a tanuló teljesítményét.
- Irányadó szempont a pozitív motiváció.
- Az ismeretek számonkérése lehet:

**Szóbeli: órai munka:** a problémamegoldást elősegítő, jó hozzászólásokat, az óra munkáját pozitívan elősegítő tanuló(k) aktivitását, ok – okozati összefüggések helyes kifejtését feltétlenül értékeljük.

**Szóbeli számonkérés:** a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében egy – egy tantárgy, egy – egy témakörön belül, a témakör terjedelmét figyelembe véve, a tanulókat lehetőség szerint egyszer feleltetjük szóban.

**Írásbeli** (pl. feladatlap, írásbeli számonkérés, témazáró dolgozat, teszt, stb.)

**Gyakorlati** (pl.: munkadarab, gyűjtőmunka, sportteljesítmény, stb.).

Mindezekből kiválasztva a pedagógus maga tervezi meg a számonkérést, ügyelve a szóbeli és írásbeli formák pedagógiai helyes arányára. Az esetleges speciális számonkérési formákat az egyes tantárgyak tantervei tartalmazzák.

- A nevelők a tanulók munkáját egy – egy témakörön belül szóban és írásban egyaránt ellenőrzik.
- A tanulási zavarral küzdő tanulók esetén (pl. diszlexia, figyelemzavar stb.) egyéni elbírálás alapján értékelnek.

**Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló értékelésében betöltött szerepe és súlya:**

1. ***Témazáró dolgozat*:** egy vagy több teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy vagy két tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma. A témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak.

Lehet központi feladatlap, vagy a szaktanár által összeállított feladatsor. A számonkérésnél bármelyik forma kerül is használatra, figyelembe veszi a tanuló képességeit.

Célja, hogy az egyes témakörök végén megállapítsuk, mennyire sajátította el a gyermek az egész témakör ismeretanyagát, tantervi követelményeit.

Előkészítése: A dolgozat megírására felkészítjük a tanulókat (összefoglalás, gyakorlás, tanácsok a felkészüléshez). A feladatok összeállításakor a fokozatosság elve érvényesül, hogy a gyengébb képességű gyerekek is sikerélményhez jussanak.

Gondot fordítunk az okok feltárására és a korrekcióra. A dolgozat kiosztásakor az egyéni teljesítményeket és az egész tanulócsoporthoz tartozó teljesítményt is értékeljük. A gyengén teljesítők segítése csoportos felzárkóztatás vagy egyéni fejlesztés keretében történhet.

2. **Röpdolgozat:** egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma. Egyszerre kaphatunk információt egy fontos alapkövetelményt tartalmazó téma megértéséről az egész csoporttól vagy egyes tanulóktól.

Célja: annak megállapítása, hogy a tanulók milyen mértékben sajátították el az előző óra, illetve egy-egy témakör ismeretanyagát, követelményeit.

Időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a gyermek felkészülése szempontjából ösztönző lehet.

3. **Felmérések:**

Az alsó tagozaton, év elején, félévkor és év végén felméréseket íratunk.

Célja: egy-egy hosszabb tanulási időszak eredményeiről, hiányosságairól való tájékozódás.

4. **Kiselőadás:** Szorosan kapcsolódik a tanítási óra tananyagához. Fontos, hogy felkeltse a tanuló érdeklődését az előadandó téma iránt, s életkori sajátosságaihoz igazodjon. Az előadás lényegre törő, érthető legyen. Egy – egy feltalálóról, találmányáról, történelmi, életrajzi vagy napjaink eseményeivel kapcsolatos ismeretek összegyűjtését, közlését tartalmazza. Segíti a tanuló lényegkiemelő, rendszerező, kifejező képességének fejlesztését. Kutatómunkára, a könyvtár és az informatikai eszközök használatára sarkallja.
5. **Házi dolgozat** a pedagógus kérésére illetve a tanuló által önszorgalomból készített, a tananyaghoz kapcsolódó írásbeli munka.

#### **Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:**

- A diagnosztikus mérések a tanmenetben tervezetten szerepelnek. Elsősorban tanév elején, de egyes témakörökhöz kapcsolódva is sor kerülhet rájuk. A szaktanár két héten belül kijavítja, értékeli!
  - Egy tanítási napon, az alsó tagozaton egynél, a felső tagozaton kettőnél több témazáró dolgozatot, felmérést nem íratunk. Témazáró dolgozat írása az adott téma/ témák lezárása után történik. Előzetes egyeztetés alapján egy osztályban egy napon maximum 2 témazáró dolgozatra kerülhet sor. A pedagógus minimum 2 tantárgyi órával az íratás előtt köteles bejelenteni.

- A témazáró dolgozatot a szaktanár két héten belül kijavítja, és az érdemjegyeket adminisztrálja az e-naplóban.

Mindaddig nem íratunk újabb dolgozatot, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adtuk a tanulóknak.

- A felső tagozaton az írásbeli beszámoltatás (pl. röpdolgozat) időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a rendszeres tanulást, a tudatos felkészülést segítheti. Írásbeli beszámoltatást a pedagógus belátása szerint írat. Célja: Rövid lényegi válaszadásra motiválja a tanulókat. Elősegíti a tanuló naprakész felkészüléséről, tudásáról, tájékoztatást kapunk lemaradásáról, tananyagbeli hiányosságáról. Önértékelésre nevel.
- Az írásbeli beszámolás formái közül bármelyiket szóban is teljesítheti az a tanuló, aki valamely okból írásban korlátozott, vagy esetleg szakvélemény ezt a javaslatot tartalmazza. Ez utóbbi esetben is célként kell állítani a tantárgy jellegéből fakadóan az írásbeliség fejlesztését.

#### **Az írásbeli beszámoltatások a tanulók tudásának értékelésében betöltött súlya:**

- A témazáró dolgozatokra, felmérésekre kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor nagyobb súllyal vesszük figyelembe. Ezt a tényt tanév elején ismertetjük a tanulókkal és a szülőkkel is.
- A témazáró dolgozatok és a témazáró dolgozat értékű felmérések érdemjegyeit az osztályozó naplóba piros színnel írjuk be, az érdemjegy súlyozásáról a nevelőtestület döntött: 1,75.
- A gyermek szüleit rendszeresen értesítjük az érdemjegyekről, félévkor és az év végén az osztályzatokról. Ennek eszköze a tájékoztató füzet, a bizonyítvány és az e-napló.

#### **Iskolai tanév helyi rendje:**

Nevelőtestületi értekezletek:

- Alakuló értekezlet: 2023. augusztus 22.
- Tanévnyitó értekezlet: 2023. augusztus 31.
- 2023. augusztus 31. Tűzvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás
- Félévi tantestületi értekezlet: 2024. január 26.
- Tanévzáró értekezlet: 2024. június 28.

Ballagási ünnepség:

- 2024. június 22.



Tanévzáró ünnepély:

- 2024. június 26. 17 óra

A 2023/2024-es tanévben a szorgalmi időszak:

- első tanítási napja 2022. szeptember 1.
- utolsó tanítási napja 2024. június 21.
- A tanítási napok száma 180, azaz száznyolcvan nap
- Tanítás nélküli munkanapok száma négy,

amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskola diákönkormányzata jogosult dönteni, egy pályaorientációs nap

A 2023/2024-es tanévben az I. félév szorgalmi időszak vége:

- 2024. január 19.

Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről tájékoztató füzetben

A 2023/2024-es tanévben az II. félév szorgalmi időszak vége:

- 2024. június 21.

A szülők értesítése a tanulók II. félévben elért eredményeiről: 2023. június 26.

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete (a továbbiakban: R.) 6. § (1),(2),(3) bekezdésében 2023/2024. tanévben:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő)

### **Tanítás nélküli munkanapok:**

#### Tanítás nélküli munkanapok:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| - 2024. február 16. | - Ökonap               |
| - 2024. május 24.   | - Dér-nap              |
| - 2024. június 19.  | - Pályaorientációs nap |
| - 2024. június 20.  | - Diáknap              |

## Programterv – feladatok havi bontásban

HATÁRIDŐ	ESEMÉNY
Folyamatos	Az iskola Facebook oldalának feltöltése
Folyamatos	Osztályok részvétele a Lázár Ervin programban
Folyamatos	Az e-naplóval kapcsolatos feladatok
<b>Augusztus</b>	
06.19-23. 07.10-14.	Nyári táborok: szervezés és felügyelet Barangolás Ázsia nagyvárosaiban – hetes program Lovagok – hetes program 15. Természetjáró tábor
június-augusztus	Az iskola Facebook oldalának feltöltése
június-augusztus	Tantárgyfelosztás, órarendkészítés
15.	Iskolai tankönyvek átvétele
21.	Javítóvizsgák
22.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet Részvétel tűz-, baleset- és munkavédelmi oktatáson
23.	Alakuló munkaközösségi értekezlet: a tanév céljainak, feladatainak meghatározása és az éves munkaterv előkészítése, feladatok kiosztása.
23-30.	Dokumentumok ellenőrzése, hiányosságok pótlása PP, SzMSz és Házirend áttekintése Tanmenetek előkészítése, aktualizálása Teremrendezés, dekorálás
24-31.	Órarend készítése Ügyeleti- és ebédeltetési rend kialakítása
28-29.	Fecsketábor és Okos Bagoly Tábor az 1. és 5. osztályt a 2023/2024-es tanévben kezdő tanulók részére
30.	Tankönyvosztás Adminisztratív feladatok
31.	Tanévnyitó értekezlet Az éves munkaterv elfogadása
folyamatosan	Versenynaptár összeállítása Fogadóórák kijelölése Magatartás-szorgalom ösztönzőrendszer felülvizsgálata
<b>Szeptember</b>	
1.	Tanévnyitó ünnepély
8.	Jutalomkirándulás – magatartás és szorgalom ösztönzőrendszer kimenetele

11.	Tanulói adatok ellenőrzése, a Kréta-napló naprakésztsége, az osztályfőnöki mappák naprakésztsége
eleje	Taneszközök, füzetek ellenőrzése
11-22.	Év eleji szülői értekezletek alsó és felső tagozaton
15.	Póttrendelés
15.	Óralátogatási időpontok leadása
15.	Tanmenetek készítése, aktualizálása, alakítása
18.	Tűzvédelmi gyakorlat
	Próbamérés 8.o. - történelem
21.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata
20.	Takarítási Világnap
28.	Szaktanácsadói látogatás - osztályfőnökök
29.	Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap Magyar Diáksport Napja Dér-tusa
Megbeszélés szerint	Munkaközösségi értekezlet
Kiírás szerint	Csatlakozás a népmese napjához
folyamatosan	Diákolimpiai jelentkezések
folyamatosan	Könyvtári könyvek állományba vétele; selejtezés
folyamatosan	Levelezős versenyekre való jelentkezés igény szerint
folyamatosan	hulladékgyűjtés (papír, elem, olaj, kupak)
<b>Október</b>	
1.	Idősek Világnapja – városi műsor
2-8.	Törzslapok elkészítése az október 1-ei állapotnak megfelelően
3.	Ökoiskolai ellenőrzés
6., 13., 20., 27.	Úszásoktatás 3-4. osztályok
2-6.	Állatvédelmi témahét közösségi délután rajzkészítés
5.	Szitakötő oktatási program: felnőtt és gyerekfoglalkozás
6.	Az aradi vértanúk emléknapja – Nemzeti gyásznapi – iskolai és városi ünnepség Rendhagyó tanítási óra a városi könyvtárban
7.	<i>Motoros gyereknapi</i>
2-6.	Zenei világnapi – ének órákon

2-6.	Csatlakozás A Világ Legnagyobb Tanórájához Kiemelt téma: Egyenlőtlenségek csökkentése
11.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, adatszolgáltatás zárása
11.	1. osztályos tanulók előzetes felmérése (DIFER).
20. 23.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (iskolai és/vagy városi és/vagy térségi ünnepség) Közösségi délután a nemzeti identitás erősítése jegyében
25.	Halloween a 3. osztályban
22-26.	Töklámpás-készítő verseny
27.	Halloween-i diszkó
Megbeszélés szerint	Munkaközösségi értekezlet
Folyamatosan	Konténeres kertészet őszi munkálatai. (3. osztály)
Folyamatosan	Az iskolai könyvtár selejtezési jegyzékének elkészítése
Kiírás szerint	Makó-Kistérségi Diákolimpia atlétika, futball
Kiírás szerint	Csatlakozás az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjához
<b>November</b>	
10. vagy 17.	Európai Mézes Reggeli
10., 17., 24.,	Úszásoktatás 3-4. osztályok
	Munkaközösségi értekezlet
30.	Jelentkezés központi felvételire
Kiírás szerint	Iskolai angol verseny – felső tagozat
Megbeszélés szerint	Térségi mesemondó verseny – alsó tagozat
Egyeztetés után	Faültetés a 8. évfolyamosoknak
<b>December</b>	
4-8. 8.	Mikulás délutánok osztálykeretben Mikulás-diszkó
1., 8. 12.	Úszásoktatás 3-4. osztályok
6.	Mérések adatszolgáltatás zárása
eleje	Mikulás műsor és ajándék biztosítása az idősek otthona lakóinak (1. osztály).
Kiírás szerint	7-8. évfolyamos tanulók XXXI. Országos Történelmi Tanulmányi Versenye
	Térségi angol verseny - JAG

15.	Dér-est: Művészeti gála
Megbeszélés szerint	DÖK kézműves vásár
21.	Karácsonyi színdarab előadásai az iskola tanulóinak és a városnak
8.	DIFER mérés az 1. osztályban
<b>Január</b>	
17.	Osztályozó értekezlet
Megbeszélés szerint	Munkaközösségi értekezletek
Folyamatosan	Bendegúz NyelvÉSZ
19.	az I. félév lezárása
20.	Beszámolók elkészítése, elküldése
26-ig	Félévi értesítők kiosztása
	Családi sportdélután – alsó tagozat
26.	Félévi értekezlet
	Szépíró verseny (Makó)
	Kistérségi Diákolimpia – atlétika
<b>Február</b>	
	Szép magyar beszéd verseny, Makó
	Bendegúz MatekÁSZ
	Mohácsi Busók Csanádpalotán
továbbjutás esetén	7-8. évfolyamos tanulók XXXI. Országos Történelmi Tanulmányi Versenye Megyei forduló, Szeged
	Anyanyelvi játékok – Verseny a Magyar Kultúra Napja tiszteletére
első, második héten	Félévi szülői értekezletek
	Csatlakozás az Anyanyelv nemzetközi világnapjához (felolvasó-maraton)
16.	Ökonap – tanítás nélküli munkanap
	Farsang - alsó tagozat - felső tagozaton <i>Minidiszkó</i> és <i>Tinidiszkó</i>
21.	Jelentkezési lapok továbbítása
25.	Kommunista diktatúrák áldozatairól megemlékezés 7-8. osztályban tanórai keretben
	Juhász Gyula versmondó verseny, Makó
	Munkaközösségi foglalkozás

	Kapcsolódás a Neveljétek palántát! programba 3. osztály
<b>Március</b>	
4.	Mérések kezdete 4-8.o.
8.	Nemzetközi Nőnap iskolai keretben
14. 15.	Az 1848-as magyar forradalom emlékére rendezett ünnepség (iskolai- és városi ünnepség)
20-ai héten	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulójának lebonyolítása
19-23.	Happy – hét A Víz világnapja Rajz- és plakátkészítés
23.	Térségi SNI-s versmondó verseny
23.	Térségi SNI szépírási verseny szervezése, lebonyolítása
Megbeszélés szerint	Munkaközösségi értekezlet
Megbeszélés szerint	Alsós iskolai szavalóverseny
kiírás szerint	Részvétel a Térségi vers- és prózamondó versenyen Makón.
kiírás szerint	Marosmenti Fesztivál - vers- és prózamondó verseny Deszk.
Felkérés alapján	Óvodai nyílt nap megtekintése
kiírás szerint	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball
<b>Április</b>	
1. héten	Nyílt nap a nagycsoportos óvodások és szülei részére
8-10.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége a középfokú felvételi eljárás keretében
16.	Holokauszt emléknap – megemlékezés a helyi zsidótemetőben
22.	„Kommunikálj TERMÉSZETES-en” Térségi komplex humán és természettudományos vetélkedő
22.	Térségi szövegértő verseny szervezése, lebonyolítása
22-26.	<i>témahét:</i> Fenntarthatósági Témahét
22.	Megemlékezés a Föld napjáról, rajz- és plakátkészítés.

30.	Tankönyvrendelés lebonyolítása
Megbeszélés szerint	Munkaközösségi értekezlet
kiírás alapján	József Attila versmondó verseny Mezőhegyes.
Folyamatos	Konténeres kertészet tavaszi munkálatai (3. osztály).
kiírás szerint	Térségi matematika verseny Makó
kiírás szerint	Makó-Kistérségi Diákolimpia futball összesítések után a döntők és a megyei döntő
<b>Május</b>	
Megbeszélés szerint	Anyák napi ünnepek osztálykeretben
Május eleje	Anyák napi műsor biztosítása az idősek otthonai lakóinak (1. osztály).
8.	Madarak és Fák napja
20-23.	Dér-alkotópályázat
24.	Dér-nap megemlékezés iskolánk névadójáról Iskolai színdarab
25.	Csatlakozás a városi gyereknap rendezvényhez
Meghívás alapján	Szülői értekezlet az óvodában
Meghívás alapján	Részvétel az óvodai ballagáson
kiírás szerint	Részvétel a Kazinczy Szépkiejtési versenyen Makón.
Folyamatos	A konténeres kertészet tavaszi munkálatai, kertbővítés (3. osztály)
<b>Június</b>	
4.	A nemzeti összetartozás napja; trianoni emléknap
3.	Mérések befejezése 4-8.o.
12.	Mérések zárása
19.	Pályaorientációs nap
19.	Osztályozó értekezlet
20.	<i>Diáknap</i>
21.	Bolondballagás
22.	Ballagás
	„Gyopárka tündér” mesemondó verseny (Orosháza).
	Osztály- és tanulmányi kirándulások

	az iskolai dokumentumok lezárása
26.	Tanévzáró ünnepély Dekoráció elkészítése, díszítés
28.	év végi értekezlet: beszámolók elkészítése
	az E-naplóval kapcsolatos feladatok
	nyári „táborok”

Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2023. október 1-jei adatok:

<b>Osztály</b>	<b>Osztálylétszám</b>
<b>1. a osztály</b>	<b>20 fő</b>
<b>2. a osztály:</b>	<b>14 fő</b>
<b>3. a osztály:</b>	<b>24 fő</b>
<b>4. a osztály:</b>	<b>19 fő</b>
<b>5. a osztály:</b>	<b>20 fő</b>
<b>6. a osztály:</b>	<b>20 fő</b>
<b>7. a osztály:</b>	<b>11 fő</b>
<b>8. a osztály:</b>	<b>20 fő</b>
<b>1-4. Csanádalberti</b>	<b>17 fő</b>
<b>1-4. Ambrózfalva</b>	<b>21 fő</b>